



GUIDE DES OUTILS D'ÉVALUATION **CLINIQUE**

TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT ■ VIEILLISSEMENT COGNITIF ET PSYCHOMOTEUR ■
PERSONNALITÉ ■ ATTENTION ■ CRÉATIVITÉ ■ INTELLIGENCE ■ NEUROPSYCHOLOGIE ■ PROJECTIF ■ REMÉDIATION



ÉVALUONS L'IMPERCEPTIBLE

2015

EDITEUR DE TESTS PSYCHOLOGIQUES ET D'OUTILS D'ÉVALUATION

HOGREFE
FRANCE



www.hogrefe.fr



NOTRE APPROCHE : VOUS AIDER À ÉVALUER ET AIDER CHAQUE PATIENT

La psychologie est avant tout une science et une aventure humaines. Aux Editions Hogrefe France, c'est sous cet angle que nous appréhendons notre mission. Nous proposons aux psychologues de nouvelles perspectives en matière d'évaluation, de diagnostic et de suivi de leurs patients afin de :

- répondre aux nouvelles attentes en matière de santé publique,
- simplifier et optimiser les diagnostics de leurs patients en s'appuyant sur des tests innovants et résolument modernes,
- intégrer les dernières recherches autour des problématiques de l'autisme, de la maladie d'Alzheimer ou des formes nouvelles d'intelligence,
- mettre en place des référentiels communs d'évaluation.

Une expertise unique reposant sur des tests de renommée internationale

Pionnières dans le domaine de l'autisme, de l'examen gérontopsychomoteur et des différentes formes de précocités et d'intelligence, les Editions Hogrefe France s'engagent sur une approche scientifique rigoureuse pour déployer des outils fiables et sécurisés :

- Tous nos tests font l'objet de recueils de données. Une grande partie de nos tests est devenue une référence : Rorschach, Scéno-Test, et plus particulièrement nos outils dédiés au diagnostic de l'autisme qui sont une exclusivité mondiale.
- Nos auteurs sont des universitaires de renom, qui choisissent de travailler avec nous afin d'opérationnaliser leurs théories.

LE GROUPE HOGREFE

67 années d'existence et d'expertise dans l'évaluation des personnes

1^{er} éditeur européen, présent dans **11** pays en Europe

Editeur indépendant de Tests, de Revues et d'Ouvrages de psychologie

Catalogue européen de plus de **700 tests et 66 000 clients**

Membres de la SFP*, FFPP*, l'AFERTP*, l'AFPTO*, l'ITC*, l'ETPG*

Membre fondateur de **l'Association des Editeurs de Tests**

*SFP (Société Française de Psychologie)

*FFPP (Fédération Française des Psychologues et de la Psychologie)

*AFERTP (Association Francophone d'Etudes et de Recherche sur les Troubles de la Personnalité)

*AFPTO (Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations)

*ITC (International Tests Commission),

*ETPG (European Tests Publishers Group)

LES TESTS D'ÉVALUATION CLINIQUE : OUTILS INDISPENSABLES D'UNE PSYCHOLOGIE INNOVANTE

Le monde bouge, les tests cliniques avancent

Si nous faisons chaque jour le constat que notre monde évolue, nous ne disposons pas forcément des moyens d'évoluer avec lui. En psychologie clinique, comme dans d'autres secteurs, nous nous devons à la fois d'actualiser nos outils mais aussi d'en inventer d'autres, afin de répondre aux nouvelles attentes de nos patients et des pouvoirs publics : plan Autisme (2013-2017), grande cause mondiale 2011 et plan Alzheimer (2008-2010), recherches autour des différentes formes de créativité, éclairages nouveaux sur les enfants à haut potentiel, etc.

Au cœur des processus de diagnostic mais aussi de suivi des patients, les outils d'évaluation sont un élément de réponse important pour faire face aux besoins des patients. En effet, comment prendre en charge un enfant autiste si l'on ne sait pas identifier sa forme d'autisme ? Comment limiter la progression de la maladie, si on ne diagnostique pas dès le début une maladie d'Alzheimer ? Comment aider un enfant qui ne maîtrise pas le langage, si on ne sait pas l'évaluer ? C'est pourquoi le choix d'un test requiert comme pré-requis, de pouvoir :

- S'assurer de la fiabilité et de la validité scientifique des tests utilisés, disposer de résultats compréhensibles de tous (praticiens, patients, familles),
- Mettre en place des référentiels pour garantir la mesure et l'objectivité,
S'appuyer sur des tests qui correspondent aux attentes actuelles et qui intègrent les dernières innovations.

Une approche novatrice aussi bien dans le choix des thèmes abordés que dans la façon de les évaluer

Les Editions Hogrefe France ont fait le choix dès leur création, de miser sur la créativité et l'innovation autant que sur la démarche scientifique en offrant aux psychologues cliniciens :

- un nouvel angle sur des « grands classiques » : Big Five pour les adolescents, méthode Exner pour le test de Rorschach, Scéno-Test en français, etc.,
- un focus sur le développement des compétences de l'enfant, que ce soit en matière d'autisme, de pronostic scolaire ou de créativité, afin de mettre en avant les atouts de chaque enfant,
- orientation vers des nouvelles problématiques, comme le diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer, ou de l'autisme,
- des outils de mesure et de diagnostic cohérents avec les grands plans de santé publique (l'examen EGP contribue au diagnostic d'Alzheimer et au suivi de la progression de la maladie) et avec les contraintes budgétaires et humaines.

SOMMAIRE

| PAGE | ARTICLE | PUBLIC | ÉVALUÉ | DATE DE PUBLICATION | PAGE |
|------|---|--------|--------|---------------------|------|
| 06 | ÉVALUER ■ TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE SCQ | | | | 06 |
| 06 | | | | 2013 | 06 |
| 07 | ADI-R | | | | 07 |
| 07 | | | | 2011 | 07 |
| 08 | ADOS-2 | | | | 08 |
| 08 | | | | 2015 | 08 |
| 10 | ■ PERSONNALITÉ HIPIC | | | | 10 |
| 10 | | | | 2014 | 10 |
| 11 | BB5 | | | | 11 |
| 11 | | | | 2012 | 11 |
| 12 | NEO PI-R | | | | 12 |
| 12 | | | | 2007 | 12 |
| 14 | ■ PROJECTIF / SYSTEME SCENO-TEST | | | | 14 |
| 14 | | | | 2010 | 14 |
| 16 | PSYCHODIAGNOSTIC DE RORSCHACH | | | | 16 |
| 16 | | | | 1984 | 16 |
| 16 | Z DE ZULLIGER | | | | 16 |
| 16 | | | | | 16 |
| 17 | FAST | | | | 17 |
| 17 | | | | 2011 | 17 |
| 18 | ■ NEUROPSYCHOLOGIE BRIEF | | | | 18 |
| 18 | | | | 2013 | 18 |
| 20 | BRIEF-P | | | | 20 |
| 20 | | | | 2016 | 20 |
| 21 | BRIEF-A | | | | 21 |
| 21 | | | | 2015 | 21 |
| 22 | WCST | | | | 22 |
| 22 | | | | 2007 | 22 |
| 23 | LABY 5-12 | | | | 23 |
| 23 | | | | 2010 | 23 |
| 24 | ■ INTELLIGENCE SON-R 2½ - 7 | | | | 24 |
| 24 | | | | 2009 | 24 |
| 25 | ■ CRÉATIVITÉ EPoC | | | | 25 |
| 25 | | | | 2011 | 25 |
| 26 | ■ REMÉDIATION PIFAM | | | | 26 |
| 26 | | | | 2013 | 26 |
| 27 | ■ ATTENTION d2-R | | | | 27 |
| 27 | | | | 2015 | 27 |
| 28 | ■ VIEILLISSEMENT COGNITIF ET PSYCHOMOTEUR EGP | | | | 28 |
| 28 | | | | 2011 | 28 |
| 30 | SE FORMER | | | | 30 |
| 31 | PUBLICATIONS - REVUES | | | | 31 |
| 32 | UNE NOUVELLE PLATEFORME DE TESTS EN LIGNE | | | | 32 |
| 33 | AU PLUS PRÈS DE NOS CLIENTS | | | | 33 |
| 33 | S'INFORMER | | | | 33 |
| 34 | COMMANDER | | | | 34 |

SCQ

Le SCQ permet de repérer les comportements correspondant aux TSA dans les domaines des interactions sociales, de la communication et des comportements restreints, répétitifs et stéréotypés.

Il permet d'orienter plus précisément les personnes concernées vers une évaluation diagnostique approfondie.

Contextes d'utilisation : Pour toute personne chez qui des symptômes des troubles du spectre autistique sont suspectés.

Utilisateurs :

- > Psychologues, Médecins
- > Éducateurs, Psychomotriciens
- > Orthophonistes et autres professionnels de l'enfance et de l'adolescence

LES +

- > Référence internationale pour le diagnostic de l'autisme
- > Dépistage simple et rapide des troubles autistiques
- > 2 questionnaires : vie entière et comportement actuel selon le but de l'évaluation

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 10 mn

Public évalué



> A partir de 4 ans et adolescents



SUPPORT



Papier



QUESTIONNAIRE DE COMMUNICATION SOCIALE

pour le dépistage des troubles du spectre autistique

>>> **Auteurs :** M. Rutter, A. Bailey, et C. Lord >>> **Adaptation française :** J. Kruck, S. Baduel et B. Rogé >>> **Éditeur d'origine :** WPS, Western Psychological Services (USA)

UN INSTRUMENT DE DÉPISTAGE

Le SCQ est un instrument de dépistage des Troubles du Spectre Autistique (TSA), d'utilisation simple et rapide. Il ne nécessite pas de formation préalable et permet d'orienter les personnes repérées comme étant à risque, vers des services spécialisés quand elles n'ont pas pu bénéficier d'un dépistage précoce ou lorsque les troubles sont devenus manifestes et perceptibles tardivement par les parents. Ce questionnaire permet de dépister des enfants atteints de TSA à partir de l'âge de quatre ans. Le SCQ peut être utilisé par un large éventail de professionnels amenés à rencontrer des enfants qui présentent des difficultés de développement.

REPÉRER LES MANIFESTATIONS DES TSA

Cet outil permet de repérer les manifestations des TSA dans trois grands domaines fonctionnels : le domaine des relations sociales, le domaine de la communication et celui des comportements restreints, stéréotypés et répétitifs. Le questionnaire SCQ est destiné aux parents ou à une personne connaissant bien l'enfant. Il comporte deux versions de 40 questions, chacune basée sur l'algorithme de l'ADI-R (instrument utilisant les critères de la CIM-10 et du DSM-IV pour le diagnostic de l'autisme). L'une concerne le comportement actuel et l'autre le comportement durant toute la période de vie.

La version « Vie Entière » évalue l'histoire du développement du sujet depuis sa naissance. La version « Comportement Actuel » se focalise sur les trois derniers mois de la vie et permet de mettre en place un programme d'intervention et d'évaluer les éventuels changements de comportement du sujet. Pour chacune de ces versions, la cotation est effectuée selon la présence ou l'absence du comportement. Un score global, rapidement calculé, indique le risque présenté par l'enfant et l'éventuelle nécessité d'approfondir le diagnostic. En plus de ses applications de dépistage et d'élaboration d'une prise en charge adaptée, le SCQ permet également de comparer les symptômes entre différents groupes diagnostics et de suivre les changements symptomatiques chez un sujet. Le SCQ étant un instrument de dépistage, il ne peut se substituer à des outils d'évaluation permettant de poser un diagnostic.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 020 01 | Test complet (manuel, 25 questionnaires comportement actuel, 25 questionnaires vie entière) | 168,00 | 201,60 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

► COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

ADI-R

L'ADI-R permet de rechercher les symptômes de l'autisme dans les trois domaines fonctionnels : celui des relations sociales, celui de la communication et celui des comportements restreints stéréotypés et répétitifs.

Il permet de faire le diagnostic des troubles du spectre autistique en référence au DSM-IV (APA, 1994) et à la CIM-10 (WHO 1992, 1993).

Contextes d'utilisation : diagnostic clinique, projet thérapeutique et éducatif.

Utilisateurs :

> Psychologues, Médecins, Psychiatres

LES +

- > Recommandé par le 3^{ème} plan autisme 2013-2017
- > Référence internationale pour le diagnostic de l'autisme
- > 2 algorithmes : comportement actuel et diagnostic

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation

 > 1h30 à 2h30

Public évalué

 > Enfants et adultes d'âge mental supérieur à deux ans

SUPPORT

 Papier

**FORMATIONS
ADI-R
VOIR PAGE 30**



RECOMMANDÉ PAR
2013-2017
3^È PLAN AUTISME

ENTRETIEN STANDARDISÉ POUR LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME

Entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme

>>> **Auteurs :** M. Rutter, A. Lecouteur et C. Lord. >>> **Adaptation française :** B. Rogé et collaborateurs
>>> **Éditeur d'origine :** WPS, Western Psychological Services (USA)

UN ENTRETIEN SEMI-STRUCTURÉ AVEC LES PARENTS...

L'ADI-R est un entretien semi-structuré mené avec les parents, ou une personne qui s'occupe de l'enfant, permettant de compléter un premier diagnostic de l'autisme. L'orientation de l'entretien repose sur des items définis au préalable qui sont cotés en fonction de la description précise du comportement recherché, de son intensité, de son degré de déviance par rapport au développement ordinaire et de sa fréquence.

L'examineur doit être capable d'évaluer, en cours d'entretien, si l'information dont il dispose est suffisante pour faire la cotation avant de poursuivre par d'autres questions. Cet entretien prend en compte les éléments du développement dans la petite enfance comme la présentation clinique actuelle.

... POUR RECHERCHER LES PREMIÈRES MANIFESTATIONS DES SYMPTÔMES DE L'AUTISME

Cet outil permet de rechercher les premières manifestations du trouble et leur évolution dans la petite enfance. Différentes stratégies, comme les références à des événements de vie importants, des périodes remarquables dans l'année permettent de préciser la datation des différents comportements.

La comparaison avec d'autres enfants de l'entourage facilite la description des manifestations et apporte des éléments d'appréciation sur l'intensité des troubles.

L'utilisation de l'ADI-R nécessite un «intervieweur» expérimenté sur le plan clinique et un informateur (un parent ou une personne qui s'occupe de l'enfant), familier à la fois avec l'histoire du développement et avec le comportement quotidien actuel de l'enfant, ou du patient évalué. L'individu évalué - qui est absent durant l'entretien - peut provenir de n'importe quel environnement et avoir n'importe quel âge pour peu que ses capacités mentales atteignent un niveau de développement d'au moins deux ans.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 004 01 | Test complet (manuel, 10 guides d'entretien, 10 feuilles d'algorithmes) <i>Nouveau conditionnement !</i> | 198,00 | 237,60 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

 **COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35**

ADOS-2

Les activités standardisées de l'ADOS-2 permettent d'évaluer la communication, l'interaction sociale réciproque, le jeu et/ou l'utilisation créative d'un matériel, le comportement stéréotypé, les intérêts restreints et d'autres comportements atypiques, chez des participants avec autisme ou présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA), allant d'enfants de 12 mois à des adultes possédant un langage fluide (5 modules).

L'ADOS-2 permet le diagnostic de TSA en référence au DSM-5 et à la CIM-10 avec un seuil pour le diagnostic de l'autisme défini par les algorithmes propres à chacun des modules.

Utilisateurs :

- > Psychologues, Médecins, Psychiatres
 - > Personnel de santé
- Ce test est accessible aux non-psychologues après formation.

LES + DE LA RÉVISION

- > Mise à jour de l'outil au regard des nouveaux critères diagnostiques du DSM-5
- > Diagnostic précoce de l'autisme et des TSA dès l'âge de 12 mois
- > Actualisation des 4 modules afin d'augmenter les qualités psychométriques de l'outil

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 30 à 45 mn

Public évalué



> Enfants (à partir de 12 mois) jusqu'à l'âge adulte

**FORMATIONS
ADOS-2**
VOIR PAGE 30

LA RÉFÉRENCE INTERNATIONALE EN MATIÈRE DE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME

Échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme - Seconde édition

>>> Auteurs : C. Lord, M. Rutter, P. C. DiLavore et S. Risi >>> Adaptation française : B. Rogé et collaborateurs >>> Éditeur d'origine : WPS, Western Psychological Services (USA)

UNE RÉFÉRENCE POUR LE DIAGNOSTIC DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

L'ADOS-2 est une échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme et se positionne comme la référence internationale dans ce domaine. Il peut également être utilisé pour mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique et servir ainsi de référentiel.

Dans le cadre de l'administration de l'ADOS-2, la personne à évaluer est sollicitée pour réaliser des activités qui ne constituent pas un but en soi. Il ne s'agit pas d'évaluer des capacités cognitives mais plutôt de placer la personne dans une situation sociale où elle devra interagir.

L'ADOS-2 EST ARTICULÉ AUTOUR DE CINQ MODULES ET ADAPTÉ AU NIVEAU DE LANGAGE DU SUJET TESTÉ

L'échelle d'observation est composée de cinq modules. Chaque module possède son propre protocole avec des activités pour des enfants, pour des adolescents ou pour des adultes. Un seul module est administré à une période donnée et le choix se fait en fonction de l'âge chronologique et du niveau d'expression verbale.

> **Module Toddler (tout-petits) est destiné aux très jeunes enfants, âgés de 12 à 30 mois, dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires.**

> Module 1 est utilisé pour les enfants, âgés de plus de 30 mois, dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires.

> Module 2 s'applique à des enfants ayant un niveau de langage allant de petites phrases de trois mots (y compris des verbes), utilisées de manière régulière et spontanée, à des phrases dépassant le contexte immédiat et comportant des connexions logiques.

> Module 3 est utilisé pour des enfants ou des adolescents qui utilisent un langage fluide ; il comporte une partie d'observation lors d'un jeu interactif et des questions d'entretien destinées à recueillir de l'information sur la communication sociale.

> Module 4 s'applique aux adolescents et adultes dont le langage est plus élaboré ; il est surtout constitué de questions d'entretien et de conversation.

CROISEZ LES ÉVALUATIONS

L'ADOS-2 vient en complément de l'ADI-R en référence aux critères du DSM-5 (APA, 2013) et de la CIM-10 (WHO 1992, 1993) avec un seuil pour le diagnostic de l'autisme défini par un algorithme.

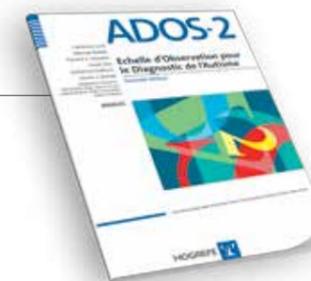


Feuille d'algorithmes du module Toddler

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|----------|----------|
| 56 025 01 | Test complet (manuel, 10 cahiers de chaque module, malle comprenant le matériel nécessaire à la passation) | 2 415,00 | 2 898,00 |
| 56 025 02 | Manuel | 90,00 | 108,00 |
| 56 025 09 | Kit toddler (matériel toddler, manuel + 10 cahiers de chaque module) | 605,00 | 726,00 |
| 56 025 08 | Cahier Module toddler (paquet de 10) pré-verbal/mots isolés (12-30 mois) | 35,00 | 42,00 |
| 56 025 03 | Cahier Module 1 (paquet de 10), pré-verbal/mots isolés (31 mois et plus) | 35,00 | 42,00 |
| 56 025 04 | Cahier Module 2 (paquet de 10), phrases | 35,00 | 42,00 |
| 56 025 05 | Cahier Module 3 (paquet de 10), langage fluide enfant et adolescent | 35,00 | 42,00 |
| 56 025 06 | Cahier Module 4 (paquet de 10), langage fluide adolescent et adulte | 35,00 | 42,00 |
| 56 025 07 | Malle seule comprenant le matériel nécessaire à la passation | 2 150,00 | 2 580,00 |

▶ COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35



RECOMMANDÉ PAR
2013-2017
3^e PLAN AUTISME



(...) Des outils tels que l'ADOS-2 et l'ADI-R se placent au cœur du repérage et de la mesure initiale des troubles. L'association de ces deux techniques d'évaluation (une échelle d'observation de la personne complétée par un entretien avec un proche) permet un diagnostic complet. L'ADOS-2 et l'ADI-R sont, à ce titre, des références internationales pour tous les spécialistes de l'autisme. Le diagnostic est une étape essentielle pour la reconnaissance des difficultés liées à l'autisme et sa prise en charge. L'évaluation des troubles permet aussi de former l'entourage afin de lui offrir les moyens de mieux comprendre la personne autiste. (...)

Bernadette ROGÉ
Professeur des Universités
(Psychopathologie développementale)
à l'Université de Toulouse Le Mirail
et Directrice du Centre d'Etudes et de
Recherches en PsychoPathologie (CERPP)

Lire l'intégralité du témoignage sur : www.hogrefe.fr

HiPIC

L'HiPIC est le premier instrument francophone validé scientifiquement pour évaluer les traits de personnalité de jeunes enfants à partir de la représentation de leurs parents.

Il permet d'obtenir, à la fois, une évaluation du style émotionnel, interpersonnel, motivationnel et comportemental de l'enfant, tout en permettant d'explorer et de discuter les éventuelles différences de représentation de l'enfant par chacun des parents, afin d'orienter les prises en charge thérapeutiques et éducatives.

Contextes d'utilisation :

- > Évaluation, bilan
- > Orientation
- > Analyse systémique
- > Projet thérapeutique et éducatif

Utilisateurs :

- > Psychologues cliniciens
- > Psychologues de l'éducation nationale
- > Pédopsychiatres

LES +

- > Structure hiérarchique: permet de décrire la personnalité à différents niveaux
- > Explore les divergences entre les représentations du père et de la mère
- > Premier inventaire de personnalité enfant validé et publié en français

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 20 à 35 mn

Public évalué



> Enfants de 6 à 12 ans



SUPPORTS



On-line



CD-ROM



Papier



INVENTAIRE HIÉRARCHIQUE DE LA PERSONNALITÉ DE L'ENFANT

Évaluation du style émotionnel, interpersonnel, motivationnel et comportemental de l'enfant

>>> Auteurs : I. Mervielde et F. de Fruyt >>> Adaptation française : V. Quartier, J. Rossier et M. Bouvard

L'HiPIC EST LE PREMIER INSTRUMENT validé et publié en français pour évaluer les traits de personnalité chez les enfants d'âge scolaire (6/12 ans), selon le modèle de personnalité en cinq facteurs. Plus qu'une simple transposition des inventaires de personnalité pour les adultes (par exemple, le NEO PI-R), l'HiPIC a été construit à partir des descriptions des parents et rend compte des différences de comportements et d'attitudes entre les enfants.

L'HiPIC PERMET D'ÉVALUER LES TRAITS DE LA PERSONNALITÉ DES ENFANTS et plus particulièrement leurs styles émotionnel, interactionnel, motivationnel et comportemental. L'HiPIC offre un profil des caractéristiques propres à l'enfant et permet également de mettre en avant les convergences et les éventuelles divergences entre les représentations de la mère et du père lorsque les deux évaluations peuvent être obtenues.

Le calcul des scores aux 144 items de l'HiPIC permet de situer l'enfant sur cinq grandes dimensions de la personnalité. Le praticien peut ensuite affiner sa description par l'analyse de 18 facettes, (rattachées par structure factorielle aux dimensions).

STABILITÉ ÉMOTIONNELLE
Anxiété
Confiance en Soi

EXTRAVERSION
Énergie
Expressivité
Optimisme
Timidité

IMAGINATION
Créativité
Intelligence
Curiosité



BIENVEILLANCE
Altruisme
Dominance
Egocentrisme
Obéissance
Irritabilité

CONSCIENCE
Concentration
Persévérance
Soin/Ordre
Motivation

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 021 01 | Test complet papier (manuel, 10 cahiers de passation, 25 feuilles de réponses autoscorables, 25 feuilles de profil) | 247,00 | 296,40 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

> COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

BB5

Le BB5 est une mesure brève de la personnalité destinée à un public d'adolescents (à partir de 13 ans) ou à certaines populations d'adultes.

Il évalue les Big Five grâce à une analyse lexicale.

Contextes d'utilisation :

- > Évaluation/recherche
- > Diagnostic dans le cadre de bilans psychologiques
- > Orientation scolaire

Utilisateurs :

- > Psychologues cliniciens
- > Conseillers d'orientation psychologues
- > Pédopsychiatres

LES +

- > Big five
- > Accessible aux adolescents en difficultés
- > Vocabulaire accessible (adjectifs)
- > Normes échantillons important
- > Analyse qualitative riche

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 10 à 15 mn

Public évalué



> Adolescents (à partir de 13 ans) jusqu'à l'âge adulte

SUPPORTS

À PARTIR DE SEPTEMBRE 2015

On-line

CD-ROM

Papier



LA 1^{ÈRE} MESURE BRÈVE DE LA PERSONNALITÉ DESTINÉE À UN PUBLIC D'ADOLESCENTS

Brief Big Five

>>> Auteur : B. Barbot >>> Éditeur d'origine : Éditions Hogrefe France

UNE DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DE LA PERSONNALITÉ DES ADOLESCENTS

Le Brief Big Five (BB5) est la première mesure brève de la personnalité destinée à un public d'adolescents francophones. Cet outil s'inscrit dans l'approche lexicale de l'évaluation de la personnalité, selon le modèle des Big Five (McCrae et Costa). Cette théorie définit la personnalité au moyen de cinq dimensions (stabilité émotionnelle, caractère consciencieux, agréabilité, ouverture, extraversion) envisagées comme des traits relativement stables.

En conciliant les exigences pratiques d'administration (mesure brève) et psychométriques, le BB5 fournit rapidement et efficacement une description synthétique de la personnalité des adolescents sur ces cinq facteurs fondamentaux. Il se présente sous forme d'une liste de 100 adjectifs, sur lesquels les sujets s'auto-évaluent par l'utilisation d'une échelle de Likert en cinq points.

UN TEMPS DE PASSATION COURT

Par sa rapidité d'administration (10 - 15 minutes), le BB5 est un outil qui trouve aisément sa place dans le cadre de bilans psychologiques ou d'orientation, ainsi que dans la recherche.

- Le développement du BB5 a fait l'objet de nombreuses études ayant permis :
- > de proposer un matériel adapté pour les adolescents les plus jeunes,
 - > de garantir ses qualités psychométriques,
 - > de développer des étalonnages très fins, basés sur les résultats d'un échantillon de plus de 3500 jeunes âgés de 13 à 21 ans.

Les résultats sont exprimés en Notes Standard pour chacune des cinq dimensions et interprétés à travers 3 niveaux complémentaires d'analyse :

- > Niveau inter-individuel : comparaison des scores du sujet à son groupe de référence ;
- > Niveau intra-individuel : identification et mise en rapport des traits "dominants" du profil du sujet dans diverses sphères de l'expérience ;
- > Niveau lexical : identification des éléments lexicaux les plus pertinents pour qualifier les traits de personnalité "saillants" du sujet.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 017 01 | Test complet papier (manuel, 25 cahiers de passation autoscorables, 25 feuilles de profil) | 243,00 | 291,60 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

NEO PI-R

Le NEO PI-R est l'outil de renommée internationale en matière d'évaluation des Big Five.

Il fournit une évaluation systématique des styles émotionnels, interpersonnels et motivationnels de la personne. Il définit un profil très précis de la personnalité. Il participe à la réussite aussi bien des processus de recrutement que de l'accompagnement des personnes.

Contextes d'utilisation :

- > Psychologie de la santé
- > Psychiatrie
- > Bilans
- > Psychologie clinique
- > Recherche, etc.

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychiatres

LES +

- > Référence internationale : plus de 24 langues disponibles
- > Reconnu comme l'outil le plus fin de l'analyse de la personnalité
- > Evaluation des Big Five enrichie par 30 facettes

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation

 > 25 à 30 mn

Public évalué

 > à partir de 18 ans

SUPPORTS

-  On-line
-  CD-ROM
-  Papier

**FORMATIONS
NEO PI-R**
VOIR PAGE 30

LA RÉFÉRENCE POUR L'ÉVALUATION DES BIG FIVE

Inventaire de personnalité révisé

>>> **Auteurs :** P. T. Costa, Jr. et R. R. McCrae >>> **Adaptation française :** J-P. Rolland >>> **Éditeur d'origine :** PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

DÉCOUVRIR LA RÉFÉRENCE EN MATIÈRE DE TEST DE PERSONNALITÉ

Plus qu'un standard, le NEO PI-R est l'instrument de référence, au niveau international, pour l'évaluation des Big Five. Cet inventaire de personnalité bénéficie, depuis de nombreuses années, d'un large consensus dans le domaine de la psychologie, comme l'attestent les recherches et les nombreuses publications scientifiques qui lui sont consacrées.

Les auteurs de tests de personnalité sur le marché professionnel publient des données sur la relation de leur test avec les Big Five en utilisant le NEO PI-R comme le point de référence.

GRÂCE AUX BIG FIVE, DÉFINIR UN PROFIL FIABLE ET TRÈS APPROFONDI DE LA PERSONNALITÉ

Le NEO PI-R peut être utilisé aussi bien dans le domaine des RH que dans le domaine clinique. Sa capacité à dresser un profil très précis de la personnalité en fait un outil incontournable pour le recrutement, ainsi que pour les actions de développement personnel, en particulier pour le coaching.



Télécharger un exemple de rapport sur hogrefe.fr

Le test met en exergue cinq grands domaines de la personnalité. Il est ensuite possible, pour le psychologue, d'affiner sa première analyse avec les résultats apportés par trente facettes, rattachées par structure factorielle aux cinq dimensions principales (six facettes par domaine).



NEW
NOUVELLE SOLUTION INFORMATISÉE HTS-5 : SIMPLE, FIABLE ET ERGONOMIQUE

3 solutions dématérialisées pour gérer la passation du NEO PI-R :

- > Version On-line
- > Version CD-ROM
- > Version à la demande



NÉVROSISME

Anxiété - Colère-Hostilité - Dépression
Timidité sociale - Impulsivité - Vulnérabilité

EXTRAVERSION

Chaleur - Grégarité - Assertivité - Activité
Recherche de sensations - Émotions positives

OUVERTURE

Aux rêveries - à l'esthétique - aux actions
aux idées - aux valeurs

AGRÉABILITÉ

Confiance - Droiture - Altruisme - Compliance
Modestie - Sensibilité

CONSCIENCE

Compétence - Ordre - Sens du devoir - Recherche
de réussite - Autodiscipline - Délibération

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 001 12 | Test complet web 1^{er} utilisateur (manuel, 25 passations on-line avec corrections automatisées et rapport standard). Abonnement 1 an à l'édition classique HTS, offert la 1 ^{ère} année | 390,00 | 468,00 |
| 56 001 01 | Test complet papier 1^{er} utilisateur (manuel, 10 cahiers de passations, 25 feuilles de réponses autoscorables, 25 feuilles de profil «tout venant», 25 feuilles de profil «entreprise», 25 feuilles «résumé») | 404,00 | 484,80 |
| HFR 208 50 | Pack de 25 passations on-line avec rapport standard (soit 12 €HT l'unité) | 300,00 | 360,00 |
| HFR 208 50 | Pack de 50 passations on-line avec rapport standard (soit 11 €HT l'unité) | 550,00 | 660,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

► COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

SCENO-TEST

Le Scéno-Test est un instrument projectif permettant l'investigation de la problématique inconsciente et de la structure de la personnalité. La personne testée va construire des scènes et les verbaliser.

Il permet d'évaluer les problèmes psycho-affectifs chez les enfants. Il peut être utilisé aussi bien en diagnostic qu'en thérapie.

Contextes d'utilisation :

- > Évaluation clinique
- > Diagnostic et thérapie
- > Psycho-diagnostic

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychiatres

LES +

- > Matériel très diversifié et attractif
- > Test projectif pour enfants, adolescents et certains adultes
- > Outil de diagnostic et/ou thérapeutique
- > Manuel en français

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation

 > Variable, autour de 30 mn

Public évalué

 > à partir de 3 ans, mais son utilisation peut s'étendre à certaines populations d'adolescents et d'adultes.

SUPPORT

 Papier

UN TEST PROJECTIF OFFRANT UN ESPACE DE JEU

Investigation de la problématique inconsciente et de la structure de la personnalité

>>> Auteur : G. Von Staab >>> Éditeur d'origine : Hogrefe Göttingen (Allemagne)

UN INSTRUMENT PROJECTIF AUX APPLICATIONS VARIÉES...

Ce test projectif destiné aux enfants, dans certains cas à des adolescents et à des adultes, a été conçu pour permettre une application dans des domaines variés et plus particulièrement pour :

- > déterminer la structure du caractère, selon les facteurs psychologiques,
- > appréhender les comportements typiques et les caractéristiques spécifiques des différentes étapes du développement.

Sa pertinence a également été montrée comme méthode de psycho-diagnostic et de psychothérapie des névroses.

... POUR APPRÉHENDER LA STRUCTURE DU CARACTÈRE ET LES COMPORTEMENTS ATYPIQUES

Cet instrument projectif présente un intérêt aussi bien diagnostique que thérapeutique. Il permet d'appréhender la perception du sujet face aux personnes, aux choses de son environnement et aux événements, plus spécifiquement leur rôle dans sa vie affective.

Il fournit également des informations sur la structure de la personnalité, le caractère et les pensées conscientes et met en lumière des problématiques, des difficultés partiellement conscientes et/ou inconscientes.

... EN CONSTRUISANT DES SCÈNES ET EN LES VERBALISANT

Le matériel, standardisé, est composé de différents objets (personnages, animaux, arbres, etc.), aussi bien symboliques qu'issus de la vie quotidienne. L'espace de jeu créé introduit une dimension psychomotrice dans l'investigation. Il permet à l'enfant d'élaborer un espace ludique, tout en laissant exprimer ses pensées inconscientes, et en mettant en scène ses propres expériences.



Exerçant comme psychologue clinicienne auprès de publics en difficulté d'expression verbale, j'utilise le Scéno-Test comme outil projectif pour explorer la dimension inconsciente à travers l'expression d'un vécu tout en me permettant de repérer certaines compétences cognitives (association de cause à effets entre les objets, analyse des compétences de reproduction en 3D, configuration dans l'espace, analyse de la mémoire, compétences visuelles). En plus de la valeur cognitive, j'apprécie la dimension sensorielle que le matériel propose avec différentes textures. L'enfant (re) joue des scènes de la vie quotidienne à partir du large choix de personnages et des thématiques de construction de scène. La dimension symbolique et inconsciente est médiatisée, pour élaborer un vécu, les relations parents/enfants... Cette plasticité d'utilisation clinique, l'originalité et la qualité du matériel sont les atouts du Scéno-Test ».

Séverine MERLET

*Psychologue Clinicienne
Maison d'accueil spécialisée –
Etablissement Public Social et
Médico-Social*

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|----------|----------|
| 56 010 01 | Test complet (matériel, manuel en français, 25 cahiers d'observation) | 1 240,00 | 1 488,00 |
| 03 035 01 | Matériel complet comprenant tous les accessoires dans une malette en bois (sans manuel) | 1 230,00 | 1 476,00 |
| 56 010 02 | Manuel de G. von Staabs (version française) | 68,00 | 81,60 |
| 56 010 03 | Cahiers d'observation (paquet de 25) | 73,00 | 87,60 |

Manuel en français (exclusivité Hogrefe)

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

> COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35



> PROJECTIF

RORSCHACH

Le Psychodiagnostic de Rorschach permet d'appréhender la personnalité sous un angle affectif, dynamique et cognitif.

Il permet de mettre en évidence la structure psychopathologique, les thèmes récurrents, les mécanismes de défense, l'organisation du monde interne et de l'environnement de la personne à partir des aspects formels et informels de ses réponses.

Contextes d'utilisation : Pour toute personne dans un cadre de diagnostic, de pronostic, d'indication et de suivi thérapeutiques.

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychiatres

LES +

- > Population large : enfant, adolescent et adulte
- > Cotation selon le référentiel théorique du professionnel
- > Logiciels de cotations disponibles (en anglais)
- > Editeur des planches d'origine

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> Variable

Public évalué



> Enfants et adultes, population dite normale ou pathologique

ALERTE

**LES SEULES PLANCHES CONFORMES SONT
LES PLANCHES HOGREFE / HANS HUBER-BERN**



UN CLASSIQUE DU TEST PROJECTIF

Bilan du fonctionnement psychique de la personne

>>> **Auteur :** H. Rorschach >>> **Éditeur d'origine :** Hans Huber-Bern (Suisse)

UN TEST QUI A FAIT SES PREUVES...

Le test de Rorschach est constitué de 10 planches avec une tache d'encre (non représentative et symétrique) de couleur chromatique ou achromatique. La technique projective utilisée dans le Rorschach permet de réaliser un bilan du fonctionnement psychique de la personne, afin de dégager les préoccupations, les fantasmes, les affects, la dynamique de changement. Le Rorschach est utilisé dans un cadre de diagnostic, pronostic, d'indication et de suivi thérapeutiques. Ce test est adapté aux enfants et aux adultes, à la population dite normale ou pathologique.

... AUPRÈS DE PLUS D'UN MILLION DE PATIENTS DANS LE MONDE ENTIER

Le Rorschach en système intégré a fait ses preuves comme outil clinique et instrument de recherche. L'utilisation des deux manuels vous permettra d'acquérir la méthode ou de vous entraîner à travers les exercices. De plus, l'utilisation illimitée des logiciels RIAP 5 vous aidera dans la cotation et l'interprétation du Rorschach pour des sujets âgés de 5 à 70 ans. Il vous permettra d'obtenir rapidement le Résumé Formel.



Planchette fictive

NEW Disponible le Z de Zulliger

Abrégé du test de Rorschach, le Z de Zulliger est constitué de 3 planches. Intégré dans un examen psychologique complet, ce test offre un éclairage sur la structuration et les fixations de la personnalité. L'ouverture sur les enjeux émotionnels est riche au regard du temps de passation (20 mn) et de correction (15mn).

La nouveauté 2015 !

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 006 02 | Les 10 planches de Rorschach | 90,00 | 108,00 |
| 56 006 03 | Manuel de cotation du Rorschach en système intégré (J. Exner) | 50,00 | 52,75 |
| 56 006 04 | Manuel d'interprétation du Rorschach en système intégré (J. Exner) | 61,00 | 64,35 |
| 56 006 05 | CD-ROM de corrections illimitées en système intégré (J. Exner) - en anglais | 415,00 | 498,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ▶ HOGREFE.FR

▶ **COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35**

FAST

Le FAST est une technique projective de placement de figurines pour l'examen des relations au sein de la famille ou tout autre système social similaire. Il peut être administré individuellement ou collectivement, et permet une analyse claire des structures hiérarchiques et des liens affectifs.

Il permet le recueil de données quantitatives ou qualitatives, tant pour le diagnostic et le suivi thérapeutique que pour la supervision ou la formation.

Contextes d'utilisation :

- > Évaluation clinique
- > Diagnostic et thérapie
- > Analyse systémique
- > Formation et supervision
- > Recherche / Thérapie familiale

Utilisateurs :

- > Psychologues cliniciens
- > Psychologues de l'Éducation Nationale
- > Psychiatres

LES +

- > Analyse parallèle de la perception et de l'interaction des relations familiales
- > Observation individuelle et/ou collective
- > Description valide et diagnostic des problèmes psychosociaux en terme systémique

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



- > 5 à 10 minutes en passation individuelle
- > 10 à 30 minutes en passation collective

Public évalué



- > Enfants (à partir de 6 ans) et adultes



UN INSTRUMENT ATTRACTIF POUR L'ÉVALUATION DES STRUCTURES RELATIONNELLES FAMILIALES

À PARTIR DE 6 ANS

Test du système familial

>>> **Auteur** : T.M. Gehring >>> **Adaptation française** : réalisée à partir de la traduction de la version anglaise d'A. Arnone-Reitzle >>> **Éditeur d'origine** : Hogrefe & Huber Publishers / Beltz (Allemagne)

UN OUTIL À DOUBLE OBJECTIF

Le FAST a pour objectif de décrire les problèmes psycho-sociaux en termes systémiques (perception et interaction) et de faciliter les interventions thérapeutiques et leur évaluation. L'analyse porte sur l'étude de la cohésion et de la hiérarchie dans la famille et ses sous-systèmes, de la qualité des frontières générationnelles et de la flexibilité de la structure familiale. Un autre avantage du FAST repose dans sa capacité à déclencher un mécanisme de projection sur les relations familiales chez les répondants, facilitant ainsi le diagnostic et la thérapie.

UN OUTIL POLYVALENT

Le FAST rend compte de plusieurs types de représentations familiales (représentations typique, idéale et conflictuelle d'une famille) et peut être utilisé pour comparer les représentations des différents membres d'une même famille (confrontation de points de vue différents : niveau de la famille, niveau de la fratrie, niveau des parents).

UN OUTIL QUI COMBINE DES INFORMATIONS QUANTITATIVES ET QUALITATIVES

La cohésion et la hiérarchie, concepts centraux dans la compréhension de la dynamique familiale, peuvent être facilement mesurées par des calculs basés sur les distances entre les figurines placées sur le plateau ainsi que le nombre et la hauteur des blocs employés pour augmenter la hauteur des figurines. De plus, la structure réelle, les observations du comportement et les informations complémentaires recueillies lors de l'entretien orientent et enrichissent l'interprétation.

UN OUTIL PÉDAGOGIQUE

Pour les enseignants en psychologie, le FAST est un support utile et concret pour aider les étudiants à comprendre la complexité de la dynamique familiale et à appréhender les théories systémique et structurale de la famille.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 015 01 | Test complet (manuel, signet, plateau quadrillé, 18 figurines, 18 blocs cylindriques, 25 protocoles) | 449,00 | 538,80 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

BRIEF

La BRIEF est un inventaire permettant d'évaluer les comportements exécutifs dans les milieux scolaire et/ou familial. Elle est utile lors d'évaluations cliniques ou neuropsychologiques.

Elle évalue les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions dans la vie quotidienne. Elle permet de disposer d'un profil précis des troubles pour orienter la prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent et l'aide aux familles.

Contextes d'utilisation : psychologie clinique, neuropsychologie, psychiatrie, psychologie scolaire, recherche

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Neuropsychologues
- > Psychiatres, médecins

LES +

- > Evaluation des manifestations comportementales des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne
- > 1 questionnaire pour les parents, 1 pour l'enseignant permettant de croiser les perceptions
- > Passation rapide
- > Groupes cliniques : épilepsie, traumatisme crânien, neurofibromatose de type 1...

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 10 à 15 mn

Public évalué



> de 5 à 18 ans

SUPPORTS



On-line

CD-ROM

Papier



UNE DES 1^{ÈRES} RÉFÉRENCES FRANÇAISES POUR L'ÉVALUATION DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives

>>> **Auteurs :** G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy et L. Kenworthy >>> **Adaptation française :** A. Roy, N. Fournet, D. Legall et J-L. Roulin >>> **Éditeur d'origine :** PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

Les fonctions exécutives correspondent à un ensemble de processus responsables de la régulation et du contrôle cognitif, émotionnel et comportemental. Une de leurs particularités est un développement prolongé au-delà de l'enfance et en parallèle avec celui des régions cérébrales préfrontales.

La BRIEF (*Behavioral Rating Inventory of Executive Function*) est un questionnaire permettant de repérer de façon écologique le fonctionnement exécutif d'enfants et d'adolescents à travers ses répercussions dans la vie quotidienne familiale ou scolaire. À cette fin, deux échelles distinctes peuvent être utilisées, l'une à destination des parents, l'autre à destination des enseignants.

UN PROFIL FIABLE ET DÉTAILLÉ DES DYSFONCTIONNEMENTS EXÉCUTIFS DANS LA VIE QUOTIDIENNE

La BRIEF évalue les comportements d'enfants et d'adolescents de 5 à 18 ans à partir de 86 questions regroupées en 8 échelles : Inhibition, Flexibilité, Contrôle émotionnel, Initiation, Organisation matérielle, Mémoire de travail, Planification/Organisation, Contrôle. Ces échelles permettent au praticien, par l'analyse du profil, de repérer des dysfonctionnements exécutifs ayant un impact dans la vie quotidienne. Les trois premières échelles permettent également de calculer un indice de régulation comportementale (IRC). Les cinq échelles restantes constituent l'indice de métacognition (IMC). Enfin, un score composite exécutif global (CEG) vient compléter les indices comportementaux pouvant être utiles au psychologue.

UN INSTRUMENT UTILE EN PRATIQUE CLINIQUE

La BRIEF est un instrument particulièrement indiqué dans l'évaluation d'un grand nombre de troubles développementaux, psychiatriques ou neurologiques acquis. Elle est aussi utile dans l'évaluation de nombreux cas de demandes plus larges d'exams cliniques. Ci-dessous, quelques exemples où son utilité est reconnue :

- > Les troubles des apprentissages
- > Les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité associée (TDA/H)
- > Les troubles envahissants du développement/autisme/syndrome d'Asperger
- > Les traumatismes crâniens
- > Les tumeurs cérébrales
- > Les accidents vasculaires cérébraux
- > La drépanocytose
- > La neurofibromatose de type 1
- > La prématurité

Inventaire comportemental du fonctionnement exécutif chez l'enfant et l'adolescent, la BRIEF devrait devenir partie intégrante de l'évaluation clinique de façon à mieux appréhender au cours du développement les répercussions de dysfonctionnements exécutifs et de mieux planifier leur prise en charge.

8 échelles permettent de repérer des dysfonctionnements exécutifs ayant un impact dans la vie quotidienne, familiale et scolaire :

Ces échelles permettent d'obtenir deux indices généraux et un score global.

- INHIBITION
- FLEXIBILITÉ
- CONTRÔLE ÉMOTIONNEL
- INDICE DE RÉGULATION COMPOSITE

- INITIATION
- ORGANISATION DU MATÉRIEL
- MÉMOIRE DE TRAVAIL
- PLANIFICATION/ORGANISATION
- CONTRÔLE
- INDICE DE MÉTACOGNITION

SCORE COMPOSITE EXÉCUTIF GLOBAL



Depuis une vingtaine d'années, des arguments croissants contribuent à favoriser l'idée selon laquelle l'évaluation des fonctions exécutives est essentielle pour le diagnostic et la prise en charge des pathologies développementales et acquises du cerveau chez l'enfant. Le développement à la fois rapide et prolongé du lobe frontal et de ses réseaux, en charge des fonctions exécutives, semble en effet constituer un facteur de risque important pour une vulnérabilité précoce. Si des critères diagnostiques restent à établir plus précisément, la description de la sémiologie clinique s'affine progressivement à travers divers contextes étiologiques pour lesquels un déficit des habiletés cognitives et/ou socio-affectives regroupées derrière le concept de contrôle exécutif est relevé (...)

Arnaud ROY
Maître de Conférences
en Neuropsychologie
à l'Université d'Angers

La suite sur : www.hogrefe.fr

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 019 12 | Test complet web 1 ^{er} utilisateur (manuel, 50 passations on-line parents/enseignants avec corrections automatisées et rapport standard). Abonnement 1 an à l'édition classique HTS, offre la 1 ^{ère} année | 515,00 | 618,00 |
| 56 019 01 | Test complet papier 1 ^{er} utilisateur (manuel, 25 feuilles de passation autoscorables «parent», 25 feuilles de passations autoscorables «enseignant», 25 feuilles de profil «parent», 25 feuilles de profil «enseignant») | 326,00 | 391,20 |
| 56 019 02 | Manuel | 90,00 | 108,00 |
| HFR 209 50 | Pack de 25 passation on-line avec rapport standard (soit 9 € HT l'unité) | 225,00 | 270,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ▶ HOGREFE.FR

▶ COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

BRIEF-P

La BRIEF-P est un inventaire permettant d'évaluer les comportements exécutifs dans les milieux de vie du jeune enfant (famille et en dehors). Elle est utile lors d'évaluations cliniques, en particulier neuropsychologiques.

Elle évalue les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions dans la vie quotidienne. Elle permet de disposer d'un profil précis des troubles pour orienter la prise en charge de l'enfant d'âge préscolaire et l'aide aux familles ainsi qu'aux professionnels de la petite enfance.

Contextes d'utilisation : psychologie et neuropsychologie clinique, pédo-psychiatrie, psychologie scolaire, recherche.

Utilisateurs :

- > Psychologues, en particulier spécialisés en neuropsychologie
- > Médecins psychiatres et pédiatres

LES +

- > 1^{er} questionnaire validé en français consacré à l'évaluation des fonctions exécutives dans la vie quotidienne chez les enfants d'âge préscolaire
- > Groupes cliniques : enfants avec trouble du spectre autistique, neurofibromatose de type 1, tumeurs cérébrales, phénylcétonurie

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 10 à 15 mn

Public évalué



> de 2 ans à 5 ans 11 mois



SUPPORTS



On-line



CD-ROM



Papier

NEW

1^{ER} OUTIL FRANÇAIS D'ÉVALUATION DES FONCTIONS EXÉCUTIVES - PRÉSCOLAIRE

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives, version Préscolaire

>>> Auteurs : G.A. Gioia, K.A. Espy, P.K. Isquith >>> Adaptation française : A. Roy, D. Le Gall >>> Editeur d'origine : PAR, Psychological Assessment Resources (USA)



Publication DÉBUT 2016

Les fonctions exécutives correspondent à un ensemble de processus responsables de la régulation et du contrôle cognitif, émotionnel et comportemental. S'il est désormais reconnu que ces processus émergent très tôt dès les premiers mois de la vie, leur développement se poursuit jusqu'au début de l'âge adulte, en parallèle de la maturation prolongée des réseaux frontaux du cerveau.

La BRIEF-P (Behavior Rating Inventory of Executive Function – version Préscolaire) est un questionnaire visant à repérer, dans une perspective écologique, le fonctionnement exécutif des jeunes enfants à travers ses répercussions dans la vie quotidienne.

UN PROFIL FIABLE ET DÉTAILLÉ DES DYSFONCTIONNEMENTS EXÉCUTIFS DANS LA VIE QUOTIDIENNE

La BRIEF-P évalue les comportements de jeunes enfants d'âge préscolaire (2 ans à 5 ans 11 mois) à partir de 63 questions regroupées en 5 échelles : Inhibition, Flexibilité, Contrôle émotionnel, Mémoire de travail, Planification/Organisation. Ces échelles permettent au praticien, par l'analyse du profil, de repérer des dysfonctionnements exécutifs potentiels ayant un impact dans la vie quotidienne. Les différentes échelles sont regroupées en trois indices génériques : L'indice de Contrôle Inhibiteur (ICI) associant Inhibition et Contrôle émotionnel, l'Indice de Flexibilité (IF) regroupant Flexibilité et Contrôle émotionnel, et l'Indice de Métacognition Emergente (IME) combinant Mémoire de travail et Planification/Organisation. Un score Composite Exécutif Global (CEG) vient compléter les indices comportementaux pouvant être utiles au psychologue.

UN INSTRUMENT UTILE EN PRATIQUE CLINIQUE

La BRIEF-P est un instrument particulièrement indiqué dans l'évaluation d'un grand nombre de troubles développementaux, psychiatriques ou neurologiques acquis de nombreux cas de demandes plus larges d'exams cliniques : les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), les troubles envahissants du développement/trouble autistique, la prématurité, la neurofibromatose de type 1, la phénylcétonurie, les traumatismes crâniens, les tumeurs cérébrales, l'épilepsie.

MATÉRIELS ET TARIFS À CONSULTER SUR HOGREFE.FR

▶ COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

BRIEF-A

La BRIEF-A est un inventaire permettant d'évaluer les comportements exécutifs dans les milieux de vie de l'adulte, du point de vue de la personne évaluée et de ses proches. Elle est utile lors d'évaluations cliniques, en particulier neuropsychologiques.

Elle évalue les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions dans la vie quotidienne. Elle permet de disposer d'un profil précis des troubles pour orienter la prise en charge de l'adulte et l'aide aux familles ainsi qu'aux professionnels de santé.

Contextes d'utilisation : Psychologie et neuropsychologie clinique, psychiatrie, recherche.

Utilisateurs :

- > Psychologues, en particulier spécialisés en neuropsychologie
- > Médecins neurologues et psychiatres

LES +

- > Groupes clinique : tumeurs cérébrales, maladie d'Alzheimer, traumatisme crânien, neurofibromatose de type 1, trouble du spectre autistique,...
- > Une des 1^{ères} références internationales validée en français

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 10 à 15 mn

Public évalué



> de 18 ans à 90 ans

SUPPORTS



On-line



CD-ROM



Papier

NEW

UNE DES 1^{ÈRES} RÉFÉRENCES DE L'ÉVALUATION DES FONCTIONS EXÉCUTIVES - ADULTE

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives, version Adulte



Publication
ÉTÉ 2015

>>> **Auteurs :** R.M. Roth, P.K. Isquith, G.A. Gioia >>> **Adaptation française :** A. Roy, J. Besnard, C. Lancelot, D. Le Gall >>> **Editeur d'origine :** PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

Les fonctions exécutives correspondent à un ensemble de processus responsables de la régulation et du contrôle cognitif, émotionnel et comportemental. Le développement de ces processus a pour particularité d'être prolongé jusqu'au début de l'âge adulte, en parallèle de la maturation des réseaux frontaux du cerveau. La BRIEF-A (Behavior Rating Inventory of Executive Function – version Adulte) est un questionnaire visant à repérer, dans une perspective écologique, les différentes facettes du fonctionnement exécutif des adultes à travers leurs répercussions dans la vie quotidienne. Une même échelle permet d'appréhender les manifestations comportementales en lien avec les fonctions exécutives chez l'adulte à la fois du point de vue de la personne évaluée (auto-évaluation) et de l'un de ses proches (hétéro-évaluation).

UN PROFIL FIABLE ET DÉTAILLÉ DES DYSFONCTIONNEMENTS EXÉCUTIFS DANS LA VIE QUOTIDIENNE

La BRIEF-A évalue les comportements des adultes (18 à 90 ans) à partir de 75 questions regroupées en 9 échelles : Inhibition, Flexibilité, Contrôle émotionnel, Contrôle de soi, Initiation, Mémoire de travail, Planification/Organisation, Contrôle des tâches et Organisation du Matériel. Ces échelles permettent au praticien, par l'analyse du profil, de repérer des dysfonctionnements exécutifs potentiels ayant un impact dans la vie quotidienne. Les différentes échelles sont regroupées en deux indices génériques : L'indice de Régulation Comportementale (IRC) et l'Indice de Métacognition (IM) . Un score Composite Exécutif Global (CEG) vient compléter les indices comportementaux pouvant être utiles au psychologue.

UN INSTRUMENT UTILE EN PRATIQUE CLINIQUE

La BRIEF-A est un instrument particulièrement indiqué dans l'évaluation d'un grand nombre de troubles neurologiques acquis, psychiatriques ou développementaux et dans de nombreux cas de demandes plus larges d'exams cliniques. Ci-dessous, quelques exemples où son utilité est reconnue : la maladie d'Alzheimer, les traumatismes crâniens, les tumeurs cérébrales, les accidents vasculaires cérébraux, la sclérose en plaques, les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), les troubles envahissants du développement/trouble autistique, la schizophrénie, la neurofibromatose de type 1.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 023 01 | Test complet papier (manuel, 25 cahiers de passation et 25 feuilles de profil « auto-évaluation », 25 cahiers de passation et 25 feuilles de profil « hétéro-évaluation ») | 326,00 | 391,20 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

WCST

Le WCST est un instrument de mesure du raisonnement abstrait, de la persévération et du fonctionnement exécutif.

Ce test de renommée internationale, permet l'évaluation des enfants et des adultes en neuropsychologie clinique.

Contextes d'utilisation : Évaluation en neuropsychologie clinique.

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychomotriciens
- > Ergothérapeutes
- > Orthophonistes
- > Psychiatres

LES +

- > Outil de référence en neuropsychologie
- > Version informatisée pour passations et/ou corrections en anglais
- > Mesure de la flexibilité cognitive
- > Évalue la possibilité de déplacement adapté du foyer attentionnel
- > Évalue la possibilité de changement d'opération cognitive

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 45 mn

Public évalué



> Enfants à partir de 8 ans et adultes

SUPPORT



Papier

L'ÉVALUATION DE LA PERSÉVÉRATION ET DU RAISONNEMENT ABSTRAIT

Test de classement de cartes du Wisconsin



>>> **Auteurs :** R. K. Heaton, G. J. Chelune, J. L. Talley, G.G. Kay, G. Curtiss
 >>> **Éditeur d'origine :** PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

FAIRE UN BILAN ...

Le WCST évalue le raisonnement abstrait et l'aptitude à adapter sa stratégie cognitive en fonction des modifications de l'environnement. Ce test fait appel à l'organisation et à la planification du sujet. Celui-ci doit utiliser les *feed-back* du praticien, pour orienter son comportement vers la réalisation du but à atteindre et pour modérer ses réponses impulsives.

Il est considéré comme une mesure de fonctions exécutives grâce à sa sensibilité au dysfonctionnement du lobe frontal. Le WCST permet au clinicien d'évaluer les fonctions suivantes : la planification stratégique, la recherche organisée, l'utilisation du retour d'information environnementale pour changer de jeux cognitifs.

... ET MESURER LA PROGRESSION

Il peut être utilisé pour mesurer l'état des fonctions exécutives après un accident ou une maladie. Il sert également de référentiel dans un suivi thérapeutique afin de mesurer les progrès du patient.

Les items sont des cartes sur lesquelles sont dessinées des figures géométriques qui diffèrent par leur couleur, leur forme ou leur nombre. Le sujet doit alors apparier chacune des cartes avec l'une des quatre cartes de référence présentées devant lui, selon une règle que l'on ne lui indique pas et qu'il doit découvrir. Selon le *feed-back* de l'administrateur, le sujet doit alors inférer la règle pour répondre correctement.

DISPOSER D'UNE APPROCHE GLOBALE ET SPÉCIFIQUE DE LA RÉUSSITE AU TEST

A la différence d'autres mesures du raisonnement abstrait, le WCST renseigne sur la réussite globale, mais également sur les difficultés spécifiques de la tâche pouvant être liées à des dysfonctionnements des lobes frontaux (difficulté à élaborer des catégories, échec dans le maintien d'une stratégie de réponse, persévérations, difficultés d'apprentissage au cours du test).

Les résultats donnent des informations sur :

- > le nombre et le type d'erreurs, le nombre de catégories réalisées,
- > l'échec dans le maintien d'une stratégie d'apprentissage au cours du test.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 003 01 | Test complet (manuel, 2 jeux de cartes-réponses, 25 cahiers de passation et de cotation) | 392,00 | 470,40 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

► COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

LABY 5-12

Le Laby 5-12 évalue les capacités de planification et d'inhibition (impulsivité) et les troubles des fonctions exécutives. Il est particulièrement recommandé pour le dépistage des enfants présentant :

- > un Trouble Déficit de l'Attention/ Hyper-activité (TDA/H)
- > un trouble spécifique des apprentissages
- > un Trouble Envahissant du Développement

L'originalité de sa conception permet une analyse enrichie des erreurs commises afin de mettre à jour les processus défaillants et d'orienter les thérapeutiques. Il est également utilisé pour suivre l'évolution des dispositifs de soins mis en œuvre.

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Médecins
- > Psychomotriciens
- > Ergothérapeutes
- > Orthophonistes
- > Psychiatres

Items d'exemple



LES +

- > Outil simple, ludique et rapide pour le diagnostic des TDA/H
- > Célèbre test de labyrinthes
- > Mesure de l'impulsivité, des troubles du comportement, des apprentissages
- > Evaluation des fonctions attentionnelles

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 5 à 10 mn

Public évalué



> Enfants de 5 ans à 12 ans 11 mois

OUTIL POUR LE DÉPISTAGE DE L'IMPULSIVITÉ ET DES TROUBLES DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

Test des labyrinthes pour les enfants de 5 à 12 ans

>>> **Auteurs :** J. Marquet-Doléac, R. Soppelsa et J.-M. Albaret

>>> **Éditeur d'origine :** Éditions Hogrefe France

DÉPISTER LES TROUBLES DES FONCTIONS EXÉCUTIVES ET MESURER LES PROGRÈS

Le Laby 5-12 évalue la capacité à planifier une action motrice, après analyse perceptive et cognitive de la tâche. Il est particulièrement pertinent dans le dépistage du Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) et dans le suivi des effets du traitement.

Les troubles des fonctions exécutives sont également présents dans différentes pathologies rencontrées au cours du développement chez l'enfant (Trouble Envahissant du Développement, Trouble Oppositionnel avec Provocation, Trouble des Conduites, Troubles Spécifiques des Apprentissages) ainsi que dans le cadre de la prématurité et des traumatismes crâniens.

Il est essentiel pour une consultation orientée sur les troubles des apprentissages ou les troubles envahissants du développement, en complément de l'évaluation des fonctions attentionnelles.

LA RÉFÉRENCE EN FRANCE

Inspiré de l'épreuve des labyrinthes de Porteus, le Laby 5-12 propose différents types de labyrinthes (angulaires ou circulaires) et un mode de notation faisant intervenir la vitesse de résolution et les erreurs commises. La résolution des labyrinthes nécessite également l'inhibition des mouvements conduisant à des impasses et constitue donc une mesure de l'impulsivité.

L'évolution des concepts et des modèles théoriques du Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité a mis l'accent sur le déficit des fonctions exécutives (Barkley, 1997) ainsi que sur l'aversion pour le délai (Sonuga-Barke, 2003). Le Laby 5-12 met l'enfant en situation de résolution de problèmes et sollicite une partie des fonctions exécutives que l'analyse des erreurs commises permet d'étudier de façon spécifique.



MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 014 01 | Test complet (manuel, 25 cahiers de labyrinthes, 25 feuilles de notation, jeu de grilles de correction) | 198,00 | 237,60 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

> INTELLIGENCE

SON-R 2^{1/2}-7

Le SON-R évalue un large éventail de fonctions intellectuelles, indépendamment des compétences langagières, et s'adapte aux enfants difficiles à tester.

Il permet une mesure non verbale de l'intelligence grâce à la diversité des tâches.

Contextes d'utilisation : Il est particulièrement bien adapté pour l'évaluation des enfants présentant des troubles de la communication orale ou du développement du langage : des enfants malentendants, autistes ou qui maîtrisent mal la langue française.

Utilisateurs :

- > Psychologues cliniciens
- > Pédopsychiatres
- > Psychologues de l'éducation nationale

LES +

- > Evaluation d'un QI indépendamment des compétences langagières
- > Feed-back sur les réponses : prise en compte du potentiel d'apprentissage
- > Nombre de manipulation et qualité du matériel

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 45 mn

Public évalué



> Enfants de 2 ½ à 7 ans. Étalonnage tout venant et des groupes spécifiques (troubles du langage, autistes, enfants sourds et malentendants, déficients intellectuels)



UN TEST NON VERBAL D'INTELLIGENCE PRENANT EN COMPTE LE POTENTIEL D'APPRENTISSAGE DE L'ENFANT

Test non verbal d'intelligence de Snijders-Oomen

>>> **Auteurs :** P. J. Tellegen et J. A. Laros et M. Kiat

>>> **Éditeur d'origine :** Hogrefe Göttingen (Allemagne)

UN OUTIL INDISPENSABLE POUR ÉVALUER LES ENFANTS « DIFFICILES » À TESTER...

Le test d'intelligence de Snijders-Oomen est un test non verbal, pour les enfants âgés de 2^{1/2} ans à 7 ans. La première version du SON avait pour objectif l'évaluation du fonctionnement cognitif chez les enfants sourds, mais il s'est avéré être un très bon outil pour l'évaluation d'enfants difficiles à tester. En effet, les auteurs et les praticiens se sont rendu compte que le SON pouvait avoir un champ plus large d'investigation, en particulier pour les enfants autistes et les enfants primo-arrivants. S'appuyant sur des tâches existantes et récemment développées, Snidjers et Oomen ont mis au point une batterie incluant un éventail de tâches non verbales relatives à l'aptitude spatiale, ainsi qu'au raisonnement abstrait et concret.

... ET POUR MESURER LE POTENTIEL D'APPRENTISSAGE DE L'ENFANT INDÉPENDAMMENT DES CAPACITÉS LANGAGIÈRES

Le SON-R est composé de six subtests :

Mosaïques, Catégories, Puzzles, Analogies, Situations et Dessins. Ils sont regroupés en deux catégories : les subtests de raisonnement et les subtests de performance. En général, chaque subtest est composé de quinze items, de difficulté croissante. Chaque subtest est composé de deux parties, qui diffèrent dans le matériel et /ou les consignes. Dans la première partie, les exemples sont inclus dans les items alors que, dans la deuxième (à l'exception du subtest Dessins), un exemple précède toujours les items cotés.

Les résultats sont exprimés en :

- > Note standard : $m = 10, \sigma = 3$ (Notes de 1 à 19)
- > SON-QI : \sum des scores aux échelles ($m = 100, \sigma = 15$)
- > SON-Perf : note séparée pour les 3 subtests de Performance
- > SON-Rais : note séparée pour les 3 subtests de Raisonnement
- > et par Age de référence.

Le *feed-back* tout au long du test rend compte du potentiel d'apprentissage de l'enfant et de son implication.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|----------|----------|
| 56 007 01 | Test complet (mallette en bois avec le matériel nécessaire à la passation, manuel, 50 cahiers de passation, 50 cahiers de dessin, le CD-ROM de corrections illimitées) | 1 650,00 | 1 980,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

► COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

> CRÉATIVITÉ

EPoC

L'EPoC a été conçue pour mesurer les capacités créatives des enfants dans deux domaines d'application (verbal et graphique).

Elle permet d'évaluer les compétences créatives, de détecter les enfants à haut potentiel créatif et de déterminer un profil créatif afin d'orienter le développement de façon pertinente.

Contextes d'utilisation :

- > Évaluation
- > Diagnostic
- > Orientation

Utilisateurs :

- > Psychologues de l'éducation nationale
- > Psychologues cliniciens
- > Médecins
- > Enseignants
- > Psychiatres
- > Orthophonistes

LES +

- > 1^{er} test d'évaluation des compétences créatives dans 2 domaines (verbal et graphique)
- > Outil de diagnostic d'enfants à haut potentiel
- > Détermine un profil créatif : oriente le développement de la créativité de manière appropriée

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 30 à 45 mn

Public évalué



> Enfants de 4 à 12 ans

FORMATIONS EPoC

VOIR PAGE 30



UNE MESURE DE LA CRÉATIVITÉ DES ENFANTS

Évaluation du potentiel créatif des enfants

>>> **Auteurs :** T. Lubart, M. Besançon et B. Barbot

>>> **Éditeur d'origine :** Éditions Hogrefe France

UN OUTIL ADAPTÉ POUR MESURER LA PENSÉE CRÉATIVE DES ENFANTS...

Alors que les performances créatives prennent une place toujours plus importante dans la vie professionnelle, peu d'outils existent actuellement pour les évaluer.

Il est acquis que les capacités créatives peuvent être développées dès le plus jeune âge, et il est donc important de pouvoir les évaluer par un outil adapté, intégrant les dernières découvertes, afin d'orienter ce développement.

Ce test permet ainsi d'identifier les domaines où la créativité de l'enfant testé s'exerce le mieux, facilitant le développement, la valorisation de ses capacités (pour les enfants en échec scolaire, par exemple).

... ET DÉTERMINER UN POTENTIEL ET UN PROFIL CRÉATIFS

Les auteurs ont construit un outil qui permet de mesurer divers aspects de la pensée créative : d'une part, la composante de pensée divergente exploratoire (proposer de nombreuses solutions à partir d'un seul stimulus), d'autre part, la pensée convergente-intégrative évaluée par des épreuves dans lesquelles les participants doivent fournir une seule proposition, la plus originale possible.

Les mesures s'effectuent actuellement dans deux domaines d'application, verbal et graphique. Plus tard, elles seront étendues à d'autres domaines (musical, social, inventions techniques, etc.).

Deux formes sont proposées (forme A et forme B) afin de permettre deux évaluations successives avec un matériel différent, mais comparable. Pour chacune des formes, la passation se déroule en deux sessions. Chaque session dure de 30 à 45 minutes.

La passation est individuelle. Il est néanmoins possible d'administrer cet outil collectivement pour les épreuves graphiques. L'administration est possible par des professionnels non psychologues après une formation.

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 012 01 | Test complet (manuel, 25 feuilles de cotation forme A, 25 feuilles de cotation forme B, 1 jeu de cartes forme A, 1 jeu de cartes forme B) | 306,00 | 367,20 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

📦 COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

> REMÉDIATION

PiFAM

Le PiFAM fournit des stratégies à l'enfant ayant un trouble de déficit d'attention ou d'hyperactivité afin de faciliter son apprentissage et sa réussite scolaire

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychologues cliniciens
- > Neuropsychologues
- > Orthophonistes
- > Psychomotriciens
- > Pédopsychiatres
- > Enseignants spécialisés

LES +

- > Ateliers pratiques et ludiques
- > Un outil de Francine Lussier, auteure et praticienne reconnue
- > Souplesse dans le déroulé des ateliers
- > Ateliers collectifs

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 12 ateliers de 90 mn

Public évalué



> Enfants de 10 à 14 ans
Ateliers collectifs : groupe de 4 à 6 enfants



FORMATIONS PiFAM
animées par Francine Lussier
VOIR PAGE 30

NEW

DÉVELOPPER DES STRATÉGIES POUR FACILITER L'APPRENTISSAGE

Programme d'intervention sur les fonctions attentionnelles et métacognitives

>>> Auteure : F. Lussier Ph.D.

>>> Éditeur d'origine : Institut de Recherches Psychologiques (IRP)

Ce programme est destiné aux enfants entre 10 et 14 ans qui ont des difficultés d'attention ou d'organisation. Bien qu'il soit conçu pour les enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), le PiFAM peut aussi aider des enfants ayant des difficultés moins sévères. Ce programme de 12 ateliers collectifs de 90 minutes permet aux enfants de développer des compétences pratiques qui leur seront utiles à l'école (concentration, mémorisation), pour les devoirs (organisation, planification) et dans leurs relations sociales (impulsivité, respect des autres).

Objectif du programme : Le développement des habiletés d'auto-régulation comportementales et cognitives ainsi que de nouvelles façons de réfléchir et d'appréhender le monde. Les données scientifiques actuelles indiquent que le fait d'intervenir sur certaines fonctions mentales entraînerait une amélioration sensible du fonctionnement global des enfants atteints de TDA/H ou d'autres formes de déficits des fonctions exécutives.

Le programme vise donc à développer les compétences suivantes :

- > Le contrôle de l'impulsivité
- > La résistance à la distraction
- > La flexibilité mentale et l'imagination
- > Les stratégies de mémorisation
- > La capacité de planifier son travail
- > L'organisation de son temps et de sa pensée
- > Le respect de soi et des autres.



MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|----------|----------|
| 56 099 27 | Malle complète : matériel, 1 cahier intervenant, 6 cahiers enfant | 1 490,00 | 1 788,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ▶ HOGREFE.FR

▶ COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

> ATTENTION

d2-R

Le d2-R évalue les capacités de concentration dans les tâches qui requièrent de l'attention.

Il analyse la capacité à discriminer des détails dans un temps restreint avec une mobilisation de la concentration. Le d2-R permet de contrôler l'attention visuelle et la capacité de concentration.

Contextes d'utilisation :

- > Psychologie scolaire et clinique
- > Neuropsychologie
- > Recherche appliquée

Utilisateurs :

- > Psychologues,
- > Médecins, Psychiatres
- > Psychomotriciens, Ergothérapeutes
- > Orthophonistes

LES + DE LA RÉVISION

- > Instructions simples, correction sans risque d'erreur
- > Facilité de calcul des 4 indices
- > Temps de passation très court

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 5 mn

Public évalué



> à partir de 9 ans

SUPPORTS



On-line



CD-ROM



Papier

NEW



EN 5 MINUTES, UNE MESURE FINE DE L'ATTENTION

Test d'attention concentrée révisé

PUBLICATION AU 2^{ÈME} TRIMESTRE 2015 !
NOUVEAU
Les articles de la version non révisée du d2 sont toujours disponibles

>>> **Auteurs :** Dr R. Brickenkamp, D. Liepmann, L. Schmidt-Atzert

>>> **Éditeur d'origine :** Hogrefe Göttingen (Allemagne)

UNE RÉFÉRENCE EUROPÉENNE EN MATIÈRE DE MESURE DE L'ATTENTION

La capacité de concentration et l'attention sont des éléments critiques pour la vie quotidienne et doivent pouvoir être aisément mesurées lors de bilans cliniques. Développé, à l'origine, pour l'évaluation de l'aptitude à la conduite, le d2-R est devenu l'un des tests de référence en matière de mesure de la concentration à travers toute l'Europe. Cette épreuve ne dépend pas de l'intelligence de la personne évaluée mais de son aptitude à discerner les détails. Elle a donc pour objectif de contrôler l'attention visuelle et la capacité de concentration et exige des sujets un effort d'attention visuelle concentrée.

S'ASSURER DES CAPACITÉS D'ATTENTION DANS DE NOMBREUSES ÉVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

Le test d2-R est une épreuve de discernement de détails qui a pour but de contrôler l'attention visuelle et la capacité de concentration. Le traitement consiste, pour la personne, à discerner rapidement et avec exactitude des détails analogues. La personne doit cocher (barrer) parmi une liste de lettres (d et p), comprenant de un à quatre traits, les caractères cibles c'est-à-dire uniquement la lettre d comportant deux traits ; tous les autres signes étant des distracteurs. Cette tâche, rapide à faire passer et simplifiée dans sa notation depuis la révision de l'épreuve permet d'enrichir le diagnostic clinique : TDA/H, dépression, traumatisme crânien, AVC...

Quatre indices, facilement calculables, permettent d'évaluer chez la personne son style de travail et l'évolution de sa concentration.

- > CC – la capacité de concentration ou la performance de concentration
- > CCT – le rythme de travail ou la vitesse de traitement
- > E% – la précision dans le traitement
- > Courbe de travail – constance ou variabilité de la performance

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|---|--------|--------|
| 56 026 01 | Test complet papier (manuel, 25 feuilles de test autoscorables, 25 feuilles d'instructions et de cotations) | 185,00 | 222,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS > HOGREFE.FR

COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

EGP

L'EGP constitue un préalable indispensable à l'approche thérapeutique en gériatrie et en gérontopsychiatrie. Il sert également à suivre l'évolution des capacités psychomotrices des personnes vieillissantes.

Les auteurs ont conçu l'EGP comme une approche dynamique de la compréhension du patient, de la symptomatologie en présence avec prise en compte des stratégies de réussite, d'échec, de contournement ou d'évitement et les capacités à s'adapter aux consignes.

Contextes d'utilisation : L'EGP est destiné à apporter un éclairage spécifique du fonctionnement psychomoteur et cognitif des sujets vieillissants, institutionnalisés ou non.

Utilisateurs :

- > Psychologues
- > Psychomotriciens
- > Ergothérapeutes
- > Médecins
- > Psychiatres

LES +

- > Dépistage ou diagnostic
- > Permet d'initier un projet thérapeutique et de le suivre
- > Evaluation à domicile ou en intervention
- > Evaluation complète des problématiques des sujets vieillissants

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation



> 60 à 75 mn

Public évalué



> Adultes et personnes âgées de 60 à 90 ans et plus

FORMATIONS EGP

VOIR PAGE 30

EXAMEN GÉRONTO-PSYCHOMOTEUR

Vieillessement psychomoteur et cognitif

>>> **Auteurs :** S. Michel, R. Soppelsa, J.-M. Albaret >>> **Éditeur d'origine :** Éditions Hogrefe France

UN EXAMEN QUI S'INSCRIT CLAIREMENT DANS LES OBJECTIFS DU PLAN ALZHEIMER

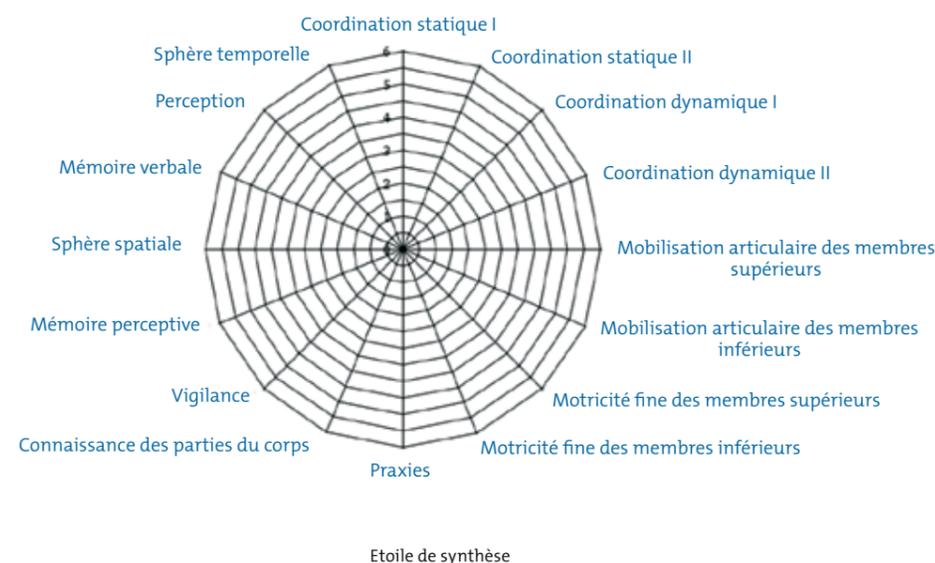
Reflet des capacités de chaque sujet, le déroulement de la passation se construit en interaction avec lui par la possibilité de reprises ou de répétitions des items, la vérification en fonction de l'état de vigilance, l'appréciation des possibilités d'apprentissage, la facilitation de la récupération libre d'un indice, l'observation des stratégies de compensation, etc.

L'Examen Géronto-Psychomoteur (EGP) se place en tête de liste des actes professionnels du psychomotricien. Dans cette optique, l'EGP permet d'initier un projet thérapeutique, d'en affiner les objectifs, ou de participer à sa mise en place. Il affine également un diagnostic en associant approche quantitative et approche qualitative.

UN TEST INTERACTIF, VÉRITABLE POINT DE DÉPART D'UNE APPROCHE THÉRAPEUTIQUE

Il permet d'axer le projet thérapeutique personnalisé au regard des nécessités de la vie quotidienne à domicile (participation à l'évaluation de l'autonomie, réseaux d'aide à domicile) et institutionnelle (évaluation de pré-admission, d'entrée ou de retest). Cet examen évalue avec précision les capacités des sujets et met en évidence des mécanismes compensatoires se basant sur les domaines cognitivo-moteurs encore efficaces.

17 items permettent d'évaluer l'équilibre statique, l'équilibre dynamique, les mobilisations articulaires, les praxies, la motricité fine des membres supérieurs et la motricité fine des membres inférieurs, la connaissance des parties du corps, la vigilance, les perceptions, la mémoire verbale et perceptive, la sphère spatiale, la sphère temporelle et la communication.



L'EGP est issu d'un travail et d'une réflexion théorico-clinique sur plusieurs années de pratique en gériatrie et en psychiatrie pour personnes vieillissantes. A ce jour, toutes les populations vieillissantes sont concernées par l'évaluation. Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP), la démarche qualité, la démarche Bientraitance amènent le psychomotricien à tracer ses actes au regard des exigences contemporaines dans le secteur sanitaire et médico-social. C'est par l'évaluation que l'indication d'une prise en charge en psychomotricité se fera ou non, c'est par l'évaluation que le thérapeute axe le projet thérapeutique du patient, projet qui est intégré au projet de soin et au projet personnalisé. L'EGP correspond aux normes actuelles de l'évaluation et de la prise en charge des personnes vieillissantes tout en gardant le particularisme de La Psychomotricité et tout ce qui fonde Sa Spécificité ».

Séverine MICHEL
Psychomotricienne DE
Directeur d'établissement FAM
Maule/ADEF Résidences

MATÉRIELS ET TARIFS

| CODE ARTICLE | ARTICLE | € HT | € TTC |
|--------------|--|--------|--------|
| 56 011 01 | Test complet (manuel, 25 cahiers de passation, 18 planches plastifiées), sans les cubes | 265,00 | 318,00 |
| 56 011 02 | Manuel | 93,00 | 111,60 |
| 56 011 03 | Cahiers de passation (paquet de 25) | 100,00 | 120,00 |
| 56 011 04 | Planches plastifiées (18 planches) | 72,00 | 86,40 |
| 56 011 05 | 12 cubes en bois fournis sur demande | 60,00 | 72,00 |

AUTRES ARTICLES ET TARIFS ► HOGREFE.FR

► COMMANDER EN LIGNE SUR HOGREFE.FR OU EN REMPLISSANT LE BON DE COMMANDE PAGE 35

DES FORMATIONS POUR MAÎTRISER NOS TESTS CLINIQUES

BESOIN D'EN SAVOIR PLUS SUR L'UTILISATION DE NOS TESTS ?

VENEZ DÉCOUVRIR NOS OUTILS ET ÉCHANGER AVEC NOS EXPERTS

Les Éditions Hogrefe France organisent des présentations et des formations qualifiantes à leurs tests. Elles ont pour objectif de permettre la maîtrise du test et elles se déroulent en session inter ou intra-structure, à Paris, Lyon, Toulouse...

Afin de répondre à vos besoins et vos attentes, la plupart de nos formations sont assurées directement par les auteurs qui vous proposent une meilleure compréhension des cas pratiques, afin de maîtriser l'utilisation de nos tests.



FORMATIONS DISPENSÉES PAR LES AUTEURS / ADAPTATEURS

EPoC

Les formations et présentations de ce test sont organisées par l'université Paris-V.
Pour obtenir plus d'informations, et vous inscrire : todd.lubart@parisdescartes.fr

ADOS-2/ADI-R

Les formations de ces tests sont organisées par l'association CERESA. Elles sont dispensées par B. Rogé.
Pour obtenir plus d'informations, et vous inscrire : Ceresa, www.ceresa.fr et par téléphone au 05 61 16 53 43

EGP

Les formations de ce test sont organisées par l'AFPUP et dispensées par S. Michel.
Pour obtenir plus d'informations, et vous inscrire : www.chups.jussieu.fr (AFPUP), secretariat@afpup.com et par téléphone au 06 62 21 17 64

NEO PI-R

Les formations de ce test sont organisées par Les Editions Hogrefe France
Pour obtenir plus d'informations, et vous inscrire : www.hogrefe.fr (rubrique formations)

PiFAM

Les formations de ce test sont organisées par Les Editions Hogrefe France et dispensées par F. Lussier
Pour obtenir plus d'informations, et vous inscrire : www.hogrefe.fr (rubrique formations)

PUBLICATIONS REVUES

PUBLICATIONS FRANCOPHONES



LES PHÉNOMÈNES PARTICULIERS AU RORSCHACH : UNE RELECTURE POINTILLISTE - VOLUME II

Ouvrage publié sous la direction de Frieda Rossel,
Odile Husain, Olivier Revaz



PRÉVENIR LE STRESS AU TRAVAIL : DE L'ÉVALUATION À L'INTERVENTION

Auteur : Dominique Steiler

Un ouvrage complet qui développe, de façon aussi bien théorique que pragmatique, une démarche de gestion préventive du stress au sein de l'entreprise et qui évoque les résistances et les pièges inhérents à la mise en œuvre de ces plans d'action.

PUBLICATIONS ANGLOPHONES

Depuis la création du groupe en 1948, cette activité s'est développée au cours des années dans tous les champs scientifiques ayant trait à la psychologie, ainsi que dans des domaines interdisciplinaires. Nos auteurs, chercheurs et notre politique de partenariats (français ou étrangers), nous confèrent une place remarquable avec un catalogue s'étoffant chaque mois. Les livres publiés par Les Editions Hogrefe entrent dans notre ligne éditoriale rigoureuse et en relation directe avec les besoins émergents dans la société.



MOVIES AND MENTAL ILLNESS [LE CINÉMA ET LA MALADIE MENTALE]

Comprendre la psychopathologie avec le cinéma
Auteurs : Wedding D., Niemiec R. M.

Cet ouvrage original, écrit par des cliniciens et des enseignants qui sont eux-mêmes aficionados de cinéma, est déjà une référence pour l'apprentissage de la psychopathologie. La nouvelle édition a été entièrement mise à jour pour inclure les nouveaux critères diagnostiques du DSM-5 et de la CIM-10.



TESTING CHILDREN, A PRACTITIONER'S GUIDE TO THE ASSESSMENT OF MENTAL DEVELOPMENT IN INFANTS AND YOUNG CHILDREN [ÉVALUER LES ENFANTS]

Auteurs : P. Preston

Ce livre vise à aider le praticien utilisant des tests psychométriques. L'auteur balaie tous les biais potentiels d'une évaluation (dont l'influence de la présence de l'évaluateur sur le processus). Cet ouvrage est un guide holistique, donnant accès aux clés de compréhension pour une observation qualitative, une interprétation précise et des restitutions écrites efficaces, dans le cadre d'évaluations auprès de populations jeunes.



OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER IN ADULTS [TROUBLES OBSESSIONNELS ET COMPULSIFS CHEZ L'ADULTE]

Auteurs : J. S. Abramowitz, R. J. Jacoby

Une ressource essentielle pour les thérapeutes exerçant auprès d'un public souffrant de troubles obsessionnels compulsifs (TOC) ou de troubles anxieux. La thérapie cognitivo-comportementale, en utilisant les techniques d'exposition et de prévention des réponses, a aidé d'innombrables personnes souffrant de TOC à surmonter les symptômes invalidants et vivre une vie plus satisfaisante.



ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER IN CHILDREN AND ADULTS [TDA/H]

Auteurs : A. U. Rickel, R. T. Brown

Le Trouble Déficit de l'attention/hyperactivité est une affection fréquente qui touche les enfants et les adultes, et peut avoir des conséquences graves pour le fonctionnement scolaire, affectif, social et professionnel. Cependant, lorsqu'il est correctement identifié et diagnostiqué, il existe de nombreuses interventions efficaces. Ce livre aborde tous les aspects pratiques pertinents pour l'évaluation et la gestion du TDA/H tout au long de la vie.



AUTISM SPECTRUM DISORDER [TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)]

Auteurs : L. Joseph, L. V. Soorya, A. Thurm

Ce livre est un guide faisant autorité pour un diagnostic efficace des troubles du spectre autistique (TSA). Il commence par l'examen des critères diagnostiques du DSM-5 et de la CIM-10, puis aborde les théories et les modèles actuels ainsi qu'un bilan épidémiologique. On y trouve une explication des troubles au regard des changements de critères et dénominations au fil du temps (Syndrome d'Asperger, Autisme atypique, TED, le syndrome de Rett). Le cœur de l'ouvrage propose une description des interventions actuelles ainsi que les traitements alternatifs existants.



CLINICAL HANDBOOK OF PSYCHOTROPIC DRUGS [MANUEL CLINIQUE DES MÉDICAMENTS PSYCHOTROPES]

Auteurs : R. M. Procyshyn, K. Z. Bezchlibnyk-Butler, J. J. Jeffries

La référence pour les médicaments psychotropes, avec des mises à jour importantes, vous trouverez dans cette révision de l'ouvrage, de nouveaux tableaux comparatifs élargis, les derniers médicaments, un nouveau chapitre sur la pharmacogénomique, et une nouvelle section de classification des psychotropes de type NbN (Neuroscience based Nomenclature).

UNE NOUVELLE PLATEFORME DE TESTS EN LIGNE !



La nouvelle application intuitive Hogrefe TestSystem 5 (HTS-5) répond à un niveau élevé d'exigence du point de vue scientifique, en étant fidèle à la conception des tests psychométriques. Son nouveau menu et la navigation rendent l'expérience d'utilisation simple, efficace et ergonomique. Cette dernière version dispose de nouvelles fonctionnalités qui vous permettront d'exploiter pleinement vos outils et leurs utilisations. Accessible sur Mac, Linux et Microsoft.

- Fonctionnel sur tablettes tactiles
- Résultats complets (feuilles de profils, rapports standards, rapports interprétatifs...)
- Choix des standardisations et des échelles
- Journal de bord
- Éditeur de rapport



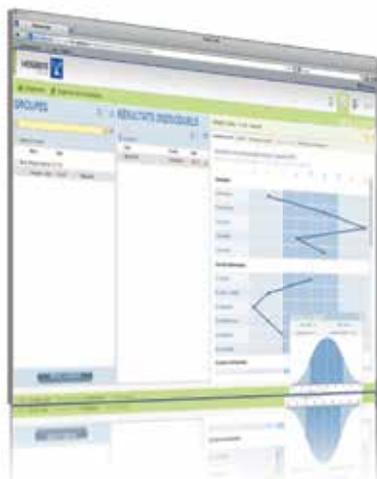
2 POSSIBILITÉS D'ABONNEMENT SELON LES BESOINS DES UTILISATEURS :

L'édition « Classique » qui permet de :

- **Générer des liens** pour une session de test avec vérification de la configuration requise pour HTS-5
- **Saisie rapide des résultats** recueillis à l'aide de la version papier d'un test.
- **Export** : les résultats sont disponibles sous divers formats dont PDF, XML, CSV et XLSX.

L'édition « Premium », vous avez pleinement accès au potentiel de nos outils psychométriques :

- **Comparaisons de profils** : des feuilles de profil générées pour plusieurs personnes peuvent être comparées dans l'application sous la forme d'un multi-profil.
- **Classements** : les résultats des personnes peuvent être classés au regard d'un profil déterminé. Les résultats sont alors ordonnés selon vos attentes.
- **Test/re-Test** : développée pour le suivi d'un patient, la fonction assure une mesure longitudinale ; indispensable pour les études de cohorte ou séquentielles !
- **Évaluation de groupe** : une feuille de profil spécialement produite pour le groupe affiche les valeurs moyennes et la dispersion des résultats pour chaque mesure que le test propose. Une fonction très utile pour mener une étude transversale.
- **Détecteur de triche** : vous disposez d'un rapport constatant l'activité non liée à la passation du test. Cela permet de renforcer la régularité et la validité de la passation.



AU PLUS PRÈS DE NOS CLIENTS

INFOS & ACTUALITÉS CLINIQUES

- › **WEBINAIRES**, participez à la présentation de nos outils en ligne
- › **PETITS DÉJEUNERS D'ACTUALITÉ**, retrouvez-vous entre pairs, lors de rendez-vous réguliers sur des sujets d'actualité
- › **TESTOTHÈQUE**, consultez l'ensemble de nos outils et rencontrez nos psychologues-conseil pour diagnostiquer vos besoins
- › **E-NEWSLETTER**, gardez le contact et restez informé de toutes les nouveautés et les bonnes pratiques en terme d'évaluation clinique
- › **RÉSEAUX SOCIAUX**, rejoignez-nous sur Viadeo, Twitter, LinkedIn...



CONSEIL

- › **BÉNÉFICIEZ DE L'EXPERTISE** de notre équipe de psychologues-conseil spécialistes de l'évaluation clinique. Ils vous accompagnent dans la mise en place de votre projet d'évaluation, dans l'utilisation et l'interprétation de nos outils.



COMMANDER



 **COMMANDER EN LIGNE** en vous inscrivant sur www.hogrefe.fr et suivez les démarches de commande en ligne

Pour votre 1^{ère} commande, il vous faudra télécharger une copie votre diplôme ou renseigner votre numéro ADELI ou RPPS, au moment de votre commande

 **COMMANDER PAR EMAIL, PAR FAX OU COURRIER** en complétant le bon de commande du catalogue page 35. Retournez-le :
> par email à contact@hogrefe.fr
> par fax au +33(0)1 42 47 14 26
> par courrier : Editions Hogrefe France
2 rue du Faubourg Poissonnière – 75010 Paris

Pour votre 1^{ère} commande, veuillez joindre une copie de votre diplôme ou renseigner votre numéro ADELI ou RPPS sur votre bon de commande.

LIVRAISON

Vous recevrez votre matériel dans un délai moyen de 8 jours ouvrés à réception de votre commande validée.

Les frais de port sont de 12,50 € HT pour toute commande en France métropolitaine et pour un poids de 30 Kg maximum. Veuillez-nous contacter pour les commandes qui ne correspondent pas à ces critères.

PAIEMENT

Les paiements se font exclusivement par chèque ou par virement bancaire à réception de la facture.

Pour consulter les conditions générales de vente, www.hogrefe.fr / Rubrique Commander

SUIVRE UNE COMMANDE EN COURS

Adressez votre demande par mail à contact@hogrefe.fr en rappelant votre numéro client.

**NOS PSYCHOLOGUES-
CONSEIL SE TIENNENT
À VOTRE DISPOSITION
POUR VOUS CONSEILLER
SUR L'ENSEMBLE DE
NOS OUTILS CLINIQUES :**

contact@hogrefe.fr
+33(0)1 53 24 03 70



BON DE COMMANDE 2015 EDITIONS HOGREFE FRANCE

RAPPEL : Nous vous rappelons que pour les 1^{ers} utilisateurs de tests cliniques et certains tests RH, le diplôme ou le numéro RPPS/ADELI est obligatoire pour valider votre commande.

**Informations indispensables*

> ADRESSE DE LIVRAISON

Nom de l'utilisateur* : Prénom :

E-mail :

Etablissement :

Adresse* :

Code Postal* : Ville* :

Téléphone : Fonction :

N° ADELI / RPPS :

> ADRESSE DE FACTURATION (SI DIFFÉRENTE)

Etablissement* :

Nom* : Prénom* :

Adresse* :

Code Postal* : Ville* :

Téléphone :

N° de TVA Intracommunautaire :

Si vous êtes déjà client, merci d'indiquer votre numéro : Code promotionnel :

| CODE | TEST | DÉSIGNATION DE L'ARTICLE | QUANTITÉ | PRIX À L'UNITÉ HT | TOTAL HT | TOTAL TTC |
|--|-------|--------------------------|----------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Montant de la commande | | | | | HT | TTC |
| Frais d'expédition <small>Pour la France métropolitaine, et pour un poids < 30Kg. Autre nous consulter.</small> | | | | | 12,50 € HT | 15 € TTC |
| Total à payer** | | | | | HT | TTC |

***Veuillez régler dès réception de la facture de votre commande*

Je reconnais avoir pris connaissance des conditions générales de vente et des conditions d'utilisation des tests des ÉDITIONS Hogrefe France, sur www.hogrefe.fr rubrique commander

Date et signature

Tampon de l'organisme payeur

Merci de signer ce bon de commande et d'y apposer le tampon de votre organisme payeur avant de le renvoyer par courrier aux : **EDITIONS HOGREFE FRANCE - 2 rue du Faubourg Poissonnière - 75010 Paris** ou de le faxer au : **+ 33(0)1 42 47 14 26**





Tous les tests des Editions Hogrefe France sont protégés soit par des copyrights étrangers, soit par les droits d'auteur. En conséquence, les clients S'INTERDISENT, sauf autorisation préalable et écrite des Editions Hogrefe France de toute REPRODUCTION, de quelque manière que ce soit. Toute infraction donnera lieu à des poursuites.

NOS ENGAGEMENTS

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| TESTS CONÇUS PAR DES AUTEURS CHERCHEURS RECONNUS | MEMBRE FONDATEUR DE L'ASSOCIATION DES ÉDITEURS DE TESTS | CRITÈRES DE LA COMMISSION INTERNATIONALE DES TESTS (ITC) | MEMBRES D'ASSOCIATIONS ET FÉDÉRATIONS SPÉCIALISÉES EN PSYCHOLOGIE |

Éditions Hogrefe France

2 rue du Faubourg Poissonnière - 75010 Paris
contact@hogrefe.fr - Tél. : + 33 (0) 1 53 24 03 70 - Fax : + 33 (0) 1 42 47 14 26

