

ADI-R

Un entretien semi-structuré et standardisé avec les parents pour le diagnostic de l'autisme

Entretien pour le diagnostic de l'autisme



Auteurs :

M. Rutter / A. Lecouteur / C. Lord.

Adaptation française :

B. Rogé et collaborateurs

Editeur d'origine :

WPS, Western Psychological Services (USA)

L'ADI-R permet de rechercher les symptômes de l'autisme dans les trois domaines fonctionnels : celui des relations sociales, celui de la communication et celui des comportements restreints stéréotypés et répétitifs. Il permet de faire le diagnostic des troubles du spectre autistique en référence au DSM-IV (APA, 1994) et à la CIM-10 (WHO 1992, 1993).

Contextes d'utilisation : diagnostic clinique, projet thérapeutique et éducatif.

Utilisateurs :

- Psychologues, médecins, psychiatres

LES +

- Recommandé par le 4^{ème} plan autisme 2018-2022
- Référence internationale pour le diagnostic de l'autisme
- 2 algorithmes : comportement actuel et diagnostic

CARACTERISTIQUES

Temps de passation

1h30 à 2h30

Public évalué

Enfants et adultes d'âge mental supérieur à deux ans



Formations ADI-R | voir page 42

L'ADI-R offre un cadre standardisé pour explorer avec les parents l'anamnèse de l'enfant. Il analyse les relations sociales, la communication et les comportements restreints stéréotypés et répétitifs. Il complète les observations cliniques pour le diagnostic différentiel des TSA.

Un entretien semi-structuré avec les parents...

L'ADI-R est un entretien semi-structuré mené avec les parents, ou une personne qui s'occupe de l'enfant, permettant de compléter un premier diagnostic de l'autisme. L'orientation de l'entretien repose sur des items définis au préalable qui sont cotés en fonction de la description précise du comportement recherché, de son intensité, de son degré de déviance par rapport au développement ordinaire et de sa fréquence.

L'examineur doit être capable d'évaluer, en cours d'entretien, si l'information dont il dispose est suffisante pour faire la cotation avant de poursuivre par d'autres questions. Cet entretien prend en compte les éléments du développement dans la petite enfance comme la présentation clinique actuelle.

... pour rechercher les premières manifestations des symptômes de l'autisme

Cet outil permet de rechercher les premières manifestations du trouble et leur

évolution dans la petite enfance. Différentes stratégies, comme les références à des événements de vie importants, des périodes remarquables dans l'année permettent de préciser la datation des différents comportements.

La comparaison avec d'autres enfants de l'entourage facilite la description des manifestations et apporte des éléments d'appréciation sur l'intensité des troubles. L'utilisation de l'ADI-R nécessite un «intervieweur» expérimenté sur le plan clinique et un informateur (un parent ou une personne qui s'occupe de l'enfant), familier à la fois avec l'histoire du développement et avec le comportement quotidien actuel de l'enfant, ou du patient évalué. L'individu évalué - qui est absent durant l'entretien - peut provenir de n'importe quel environnement et avoir n'importe quel âge pour peu que ses capacités mentales atteignent un niveau de développement d'au moins deux ans.

MATERIELS ET TARIFS

Code Article	Article	Tarif
56 004 01	Test complet (manuel, 10 guides d'entretien, 10 feuilles d'algorithmes)	A consulter sur Hogrefe.fr