

ADOS-2

La référence internationale en matière de diagnostic de l'autisme

Échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme - Seconde édition



RECOMMANDÉ
PAR
4^e PLAN AUTISME
2018-2022

Auteurs :

C. Lord / M. Rutter / P. C. DiLavore / S. Risi

Adaptation française :

B. Rogé et collaborateurs

Editeur d'origine :

WPS, Western Psychological Services (USA)

Les activités standardisées de l'ADOS-2 permettent d'évaluer la communication, l'interaction sociale réciproque, le jeu et/ou l'utilisation créative d'un matériel, le comportement stéréotypé, les intérêts restreints et d'autres comportements atypiques, chez des participants avec autisme ou présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA), allant d'enfants de 12 mois à des adultes possédant un langage fluide (5 modules). L'ADOS-2 permet le diagnostic de TSA en référence au DSM-5 et à la CIM-10 avec un seuil pour le diagnostic de l'autisme défini par les algorithmes propres à chacun des modules.

Utilisateurs :

- Psychologues, médecins, psychiatres
 - Personnel de santé
- Ce test est accessible aux non-psychologues après formation.

LES +

- Mise à jour de l'outil au regard des nouveaux critères diagnostiques du DSM-5
- Diagnostic précoce de l'autisme et des TSA dès l'âge de 12 mois
- Actualisation des 4 modules afin d'augmenter les qualités psychométriques de l'outil

CARACTERISTIQUES

Temps de passation
30 à 45 mn

Public évalué

Enfants (à partir de 12 mois) jusqu'à l'âge adulte

Formations ADOS-2 | voir page 42

L'ADOS-2 vous permet d'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, et ainsi de poser un diagnostic de TSA ou TED, chez l'enfant (dès 12 mois), l'adolescent et l'adulte, à travers des ateliers et des entretiens adaptés à tous les âges de la vie et à tout niveau de développement et de langage.

Une référence pour le diagnostic des troubles du spectre autistique

L'ADOS-2 est une échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme et se positionne comme la référence internationale dans ce domaine. Il peut également être utilisé pour mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique et servir ainsi de référentiel.

Dans le cadre de l'administration de l'ADOS-2, la personne à évaluer est sollicitée pour réaliser des activités qui ne constituent pas un but en soi. Il ne s'agit pas d'évaluer des capacités cognitives mais plutôt de placer la personne dans une situation sociale où elle devra interagir.

L'ADOS-2 est articulé autour de cinq modules et adapté au niveau de langage du sujet testé

L'échelle d'observation est composée de cinq modules. Chaque module possède son propre protocole avec des activités pour des enfants, pour des adolescents ou pour des adultes. Un seul module est administré à une période donnée et le choix se fait en fonction de l'âge chronologique et du niveau d'expression verbale.

- **Module Toddler** (tout-petits) est destiné aux très jeunes enfants, âgés de 12 à 30 mois, dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires.
- **Module 1** est utilisé pour les enfants, âgés de plus de 31 mois, dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires.
- **Module 2** s'applique à des enfants ayant un niveau de langage allant de petites phrases de trois mots (y compris des verbes), utilisées de manière régulière et spontanée, à des phrases dépassant le contexte immédiat et comportant des connexions logiques.
- **Module 3** est utilisé pour des enfants ou des adolescents qui utilisent un langage fluide ; il comporte une partie d'observation lors d'un jeu interactif et des questions d'entretien destinées à recueillir de l'information sur la communication sociale.
- **Module 4** s'applique aux adolescents et adultes dont le langage est plus élaboré ; il est surtout constitué de questions d'entretien et de conversation.



Bernadette ROGÉ

Professeure des Universités (Psychopathologie développementale) à l'Université de Toulouse Le Mirail et Membre senior de l'Institut universitaire de France

...L'ADOS-2 et l'ADI-R sont, à ce titre, des références internationales pour tous les spécialistes de l'autisme...

(...) Des outils tels que l'ADOS-2 et l'ADI-R se placent au cœur du repérage et de la mesure initiale des troubles. L'association de ces deux techniques d'évaluation (une échelle d'observation de la personne complétée par un entretien avec un proche) permet un diagnostic complet. L'ADOS-2 et l'ADI-R sont, à ce titre, des références internationales pour tous les spécialistes de l'autisme. Le diagnostic est une étape essentielle pour la reconnaissance des difficultés liées à l'autisme et sa prise en charge. L'évaluation des troubles permet aussi de former l'entourage afin de lui offrir les moyens de mieux comprendre la personne autiste. (...)

Lire l'intégralité du témoignage sur : www.hogrefe.fr



L'ADOS-2 vient en complément de l'ADI-R en référence aux critères du DSM-5 (APA, 2013) et de la CIM-10 (WHO 1992, 1993) avec un seuil pour le diagnostic de l'autisme défini par un algorithme.



MATERIELS ET TARIFS

Code Article	Article	Tarif
56 025 01	Test complet (manuel, 10 cahiers de chaque module, malle comprenant le matériel nécessaire à la passation)	A consulter sur Hogrefe.fr
56 025 02	Manuel	
56 025 09	Kit toddler (matériel toddler, manuel + 10 cahiers de chaque module)	
56 025 08	Cahier Module toddler (paquet de 10) pré-verbal/mots isolés (12-30 mois)	
56 025 03	Cahier Module 1 (paquet de 10), pré-verbal/mots isolés (31 mois et plus)	
56 025 04	Cahier Module 2 (paquet de 10), phrases	
56 025 05	Cahier Module 3 (paquet de 10), langage fluide enfant et adolescent	
56 025 06	Cahier Module 4 (paquet de 10), langage fluide adolescent et adulte	
56 025 07	Malle seule comprenant le matériel nécessaire à la passation	