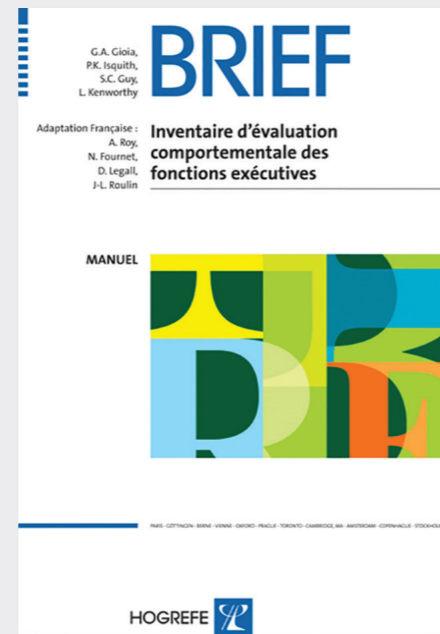


BRIEF

La référence pour l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge scolaire

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives



Arnaud ROY

Maître de Conférences en Neuropsychologie à l'Université d'Angers



La BRIEF propose une évaluation des comportements exécutifs dans les milieux scolaire et/ou familial chez les enfants et adolescents de 5 à 18 ans.

Auteurs :

G.A. Gioia / P.K. Isquith / S.C. Guy / L. Kenworthy

Adaptation française :

A. Roy / N. Fournet / D. Legall / J-L. Roulin

Editeur d'origine :

PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

La BRIEF est un inventaire permettant d'évaluer les comportements exécutifs dans les milieux scolaire et/ou familial.

Elle est utile lors d'évaluations cliniques ou neuropsychologiques. Elle évalue les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions dans la vie quotidienne. Elle permet de disposer d'un profil précis des troubles pour orienter la prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent et l'aide aux familles.

Contextes d'utilisation : psychologie clinique, neuropsychologie, psychiatrie, psychologie scolaire, recherche

Utilisateurs :

- Psychologues, neuropsychologues
- Psychiatres, médecins
- Ergothérapeutes, psychomotriciens

LES +

- Evaluation des manifestations comportementales des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne
- 1 questionnaire pour les parents, 1 pour l'enseignant permettant de croiser les perceptions
- Passation rapide
- Groupes cliniques : épilepsie, traumatisme crânien, neurofibromatose de type 1...

CARACTERISTIQUES

Temps de passation
10 à 15 mn

Public évalué
5 à 18 ans

Formations BRIEF | voir page 42

Les fonctions exécutives correspondent à un ensemble de processus responsables de la régulation et du contrôle cognitif, émotionnel et comportemental. Une de leurs particularités est un développement prolongé au-delà de l'enfance et en parallèle avec celui des régions cérébrales préfrontales.

La BRIEF (Behavioral Rating Inventory of Executive Function) est un questionnaire permettant de repérer de façon écologique le fonctionnement exécutif d'enfants et d'adolescents à travers ses répercussions dans la vie quotidienne familiale ou scolaire. À cette fin, deux échelles distinctes peuvent être utilisées, l'une à destination des parents, l'autre à destination des enseignants.

Un profil fiable et détaillé des dysfonctionnements exécutifs dans la vie quotidienne

La BRIEF évalue les comportements d'enfants et d'adolescents de 5 à 18 ans à partir de 86 questions regroupées en 8 échelles : Inhibition, Flexibilité, Contrôle émotionnel, Initiation, Organisation matérielle, Mémoire de travail, Planification/Organisation, Contrôle. Ces échelles permettent au praticien, par l'analyse du profil, de repérer des dysfonctionnements exécutifs ayant un impact dans la vie quotidienne. Les trois premières échelles permettent également de calculer un indice de régulation comportementale (IRC). Les cinq échelles

restantes constituent l'indice de métacognition (IMC). Enfin, un score composite exécutif global (CEG) vient compléter les indices comportementaux pouvant être utiles au psychologue.

Un instrument utile en pratique clinique

La BRIEF est un instrument particulièrement indiqué dans l'évaluation d'un grand nombre de troubles développementaux, psychiatriques ou neurologiques acquis. Elle est aussi utile dans l'évaluation de nombreux cas de demandes plus larges d'exams cliniques. Ci-dessous, quelques exemples où son utilité est reconnue :

- Les troubles des apprentissages
- Les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité associée (TDA/H)
- Les troubles envahissants du développement /autisme/syndrome d'Asperger
- Les traumatismes crâniens
- Les tumeurs cérébrales
- Les accidents vasculaires cérébraux
- La drépanocytose
- La neurofibromatose de type 1
- La prématurité

Inventaire comportemental du fonctionnement exécutif chez l'enfant et l'adolescent, la BRIEF devrait devenir partie intégrante de l'évaluation clinique de façon à mieux appréhender au cours du développement les répercussions de dysfonctionnements exécutifs et de mieux planifier leur prise en charge.

...L'évaluation des fonctions exécutives est essentielle pour le diagnostic et la prise en charge des pathologies développementales...

Depuis une vingtaine d'années, des arguments croissants contribuent à favoriser l'idée selon laquelle l'évaluation des fonctions exécutives est essentielle pour le diagnostic et la prise en charge des pathologies développementales et acquises du cerveau chez l'enfant. Le développement à la fois rapide et prolongé du lobe frontal et de ses réseaux, en charge des fonctions exécutives, semble en effet constituer un facteur de risque important pour une vulnérabilité précoce. Si des critères diagnostiques restent à établir plus précisément, la description de la sémiologie clinique s'affine progressivement à travers divers contextes étiologiques pour lesquels un déficit des habiletés cognitives et/ou socio-affectives regroupées derrière le concept de contrôle exécutif est relevé (...)

Lire l'intégralité du témoignage sur : www.hogrefe.fr

8 échelles permettent de repérer des dysfonctionnements exécutifs ayant un impact dans la vie quotidienne, familiale et scolaire : ces échelles permettent d'obtenir deux indices généraux et un score global.

INHIBITION
FLEXIBILITE
CONTROLE EMOTIONNEL

INDICE DE REGULATION
COMPORTEMENTALE

INITIATION
ORGANISATION DU MATERIEL
MEMOIRE DE TRAVAIL
PLANIFICATION/ORGANISATION
CONTROLE

INDICE DE METACOGNITION

SCORE COMPOSITE
EXECUTIF GLOBAL

MATERIELS ET TARIFS : CONSULTER HOGREFE.FR