

TGMD-2

Evaluer le développement psychomoteur de l'enfant de 3 à 10 ans pour une intervention précoce et adaptée

Test de Développement de la Motricité Globale
2^{ème} édition



Auteur :

D.A. Ulrich

Adaptation française :

R. Soppelsa / J.-M. Albaret

Editeur d'origine :

PRO-ED

Le TGMD-2 évalue chez l'enfant de 3 à 10 ans douze habiletés motrices globales selon deux axes : locomotion et contrôle d'objet. Pour chacune des habiletés trois ou quatre critères de réussite portant sur les processus mis en jeu sont mesurés. Le TGMD-2 permet d'identifier les enfants qui ont un retard dans le développement psychomoteur, de mettre en place un programme de stimulation psychomotrice ou une rééducation spécifique si le retard est constaté, d'évaluer les changements liés au développement et aux interventions mises en œuvre.

Utilisateurs :

- Psychologues scolaires
- Psychomotriciens
- Masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes
- Enseignants EPS, enseignants en Activité Physique Adaptée

LES +

- Evaluation quantitative et qualitative dans un contexte écologique
- Echelle développementale
- Etalonnage sur une population française (N = 883)

CARACTERISTIQUES

Temps de passation
15 à 20 minutes

Public évalué
Enfants de 3 à 10 ans

Le TGMD-2 permet de dépister de potentiels retards dans le développement psychomoteur des enfants de 3 à 10 ans, et d'évaluer le cas échéant l'effet des interventions mises en œuvre.

Durant les années de maternelle et de primaire, les capacités motrices de l'enfant commencent à émerger et à parvenir à maturité. Les habiletés motrices de l'enfant constituent le soubassement des mouvements habiles ultérieurs et permettent, par leur utilisation fréquente, le renforcement des réseaux neuronaux qui serviront de support à l'ensemble de la motricité intentionnelle.

Mais des difficultés peuvent entraver ce développement et occasionner, si elles ne sont pas détectées en temps utiles, des perturbations permanentes du fonctionnement psychomoteur et cognitif. Ces troubles de la coordination peuvent aussi avoir des conséquences secondaires notamment sur l'estime de soi et la socialisation de l'enfant.

Un aspect important des programmes de dépistage lors de la petite enfance devrait donc être l'évaluation du développement moteur global ; et ce afin de mettre en place les mesures adaptées si un retard est constaté (programme de stimulation psychomotrice, rééducation spécifique, intervention individualisée en EPS ou en Activité Physique Adaptée).

Le TGMD-2 (Test of Gross Motor Development – 2nd edition) est un test mesurant 12 habiletés motrices globales :

- 6 habiletés locomotrices, à savoir : le galop, le saut à cloche-pied, le saut pieds

- joints, l'enjambée, la course, le pas chassé ;
 - 6 habiletés de contrôle des objets : frapper une balle immobile, dribbler de manière stationnaire, attraper, frapper au pied, lancer une balle par-dessus l'épaule, lancer par en-dessous
- L'habileté, réalisée dans un contexte écologique, est notée à partir de trois ou quatre critères qui ciblent les processus spécifiques mis en jeu dans cette habileté.

A partir des résultats obtenus sur les douze habiletés, deux notes (correspondant chacune à l'un des subtests) sont calculées ainsi qu'un Quotient de Motricité Globale. L'ensemble permet d'établir un profil psychomoteur détaillé et d'identifier les forces et faiblesses de l'enfant.

L'utilité du TGMD-2 au niveau clinique est attestée par de nombreuses publications portant sur différents troubles neurodéveloppementaux :

- troubles psychomoteurs (Trouble Développementale de la Coordination, Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité) ;
- troubles du spectre autistique ;
- troubles des apprentissages ;
- déficience intellectuelle.

Le TGMD-2 est également utilisé dans les recherches sur la motricité humaine et les troubles qui peuvent l'affecter.