

# ComFor-2

**Un outil pratique pour proposer des recommandations précises sur la communication augmentative ou alternative chez les patients non verbaux**  
Outil d'évaluation des précurseurs de la communication



#### Auteurs :

R. Verpoorten / I. Noens / I. Van Berckelaer-Onnes

#### Editeur d'origine :

Hogrefe Hollande

Le ComFor-2 (ou ComVoor-2) évalue le niveau de présentation et de représentation des personnes avec autisme ou présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication, afin de mettre au point une communication alternative ou augmentative individualisée.

#### Utilisateurs :

- Psychologues
- Orthophonistes
- Psycholinguistes
- Médecins
- Pédopsychiatres

#### LES +

- Une référence internationale
- Évaluer les compétences de présentation et représentation
- Évaluer le niveau de communication réceptive
- Mettre au point une communication alternative ou augmentative individualisée

#### CARACTERISTIQUES

##### Temps de passation

45 minutes, et doit, si possible, être administrée en une seule fois. Il est possible de faire une ou plusieurs pauses.

##### Public évalué

- Personnes (enfant ou adulte) avec un âge développemental entre 12 et 60 mois
- Personnes présentant une déficience intellectuelle
- Personnes présentant des troubles de la communication



Formations ComFor-2 | voir page 50

**Cet outil permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec autisme qui ne communiquent pas ou peu verbalement.**

Il peut être utilisé également avec des personnes (enfants et adultes) présentant d'autres problèmes de communication.

Le ComFor-2 est un outil en lien avec la réalité clinique, il questionne 2 problématiques nécessaires aux interventions pratiques de support à la communication :

- Que comprend la personne de son environnement ? Quelle forme de communication est la plus adaptée ? (objets, pictogrammes, photos, dessins, langage écrit ?)
- Quel est le niveau de compréhension de la personne ? Que perçoit-elle et quelle signification y attribue-t-elle ? (sensoriel, présentatif, représentatif)

Le ComFor-2 est particulièrement utile car il permet d'éclairer le fonctionnement de la personne en termes de communication. Les ressources potentielles et les points d'achoppement sont repérés pour, ensuite, établir des recommandations dans le cadre de l'élaboration de projets de communication.

Le test propose des exercices utilisant l'encastrement, le tri, l'appariement du plus semblable au plus différent. Il se déroule sans consigne orale, en présentant le matériel selon un ordre de complexité croissant. Plus exactement, le ComFor-2 se compose de deux niveaux avec un total de cinq séries et 36 items (un item représente une tâche de tri).

#### Les 2 niveaux évalués

Le premier niveau propose des tâches au niveau de la **présentation** : des objets ou des images identiques doivent être triés en fonction de la forme, la couleur, la matière et la taille. Les tâches peuvent ainsi être résolues grâce aux caractéristiques perceptibles du matériel proposé. Ce niveau se situe donc sur un registre en deçà du sens ; les tris d'objets peuvent se faire sans solliciter de capacité d'abstraction.

Le second niveau propose des tâches au niveau de la **représentation** : des objets non identiques (ou des images) doivent être triés sur la base du sens. Ce niveau fait donc appel à la capacité de créer des concepts ou faire des associations. Il implique une connaissance de l'ordre de haut/bas ou gauche/droite par exemple.

Le test complet ComFor-2 se compose d'un kit d'objets, d'un set de cartes, de 25 cahiers de passation illustrés et du manuel ComFor-2, le tout conditionné dans une valise.

**Nouveau : l'adaptation du manuel est maintenant publié par nos éditions, retrouvez-le sur hogrefe.fr**

