

Fiche pratique – Formation ADOS-2

Diagnostic des Troubles du Spectre Autistique



3 jours/ 7 heures, soit 21 heures



Public concerné :

La formation est ouverte à tout professionnel de santé amené à évaluer des enfants, adolescents ou adultes susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle est particulièrement recommandée aux psychologues, aux psychiatres et aux équipes des Centres Ressources Autisme (CRA) ou de tout établissement sanitaire ou médico-social accueillant ce type de patientèle.

Prérequis :

Connaissance de l'autisme.

Être en détention d'un numéro ADELI ou RPPS

Objectifs de la formation :

- Mettre à jour ses connaissances sur le TSA
- Maîtriser l'ADOS-2 et ses contextes d'utilisation
- S'approprier le matériel de l'outil : malle, cahier de cotation, feuilles d'algorithme
- Savoir administrer et coter fidèlement l'ensemble des protocoles de l'ADOS-2

Contenu de la formation :

Jour 1 :

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Introduction à l'ADOS-2 [Les défis dans la démarche de poser un diagnostic de Troubles du Spectre de l'Autisme ; Introduction à l'outil ADOS-2]
- 9.45 – Introduction aux Modules 1 et 2 de l'ADOS-2 ; Présentation activités Module 1 [Le Module 1 est destiné aux participants âgés de plus de 31 mois qui n'utilisent pas de langage par phrases]
- 11.00 – Pause-café
- 11.15 – Visionnage d'une vidéo Module 1
- 12.00 – Cotation guidée de la vidéo Module 1 (Cotation des items d'algorithme)
- 13.00 – Pause déjeuner libre
- 14.00 – Présentation activités Module 2 [Le Module 2 est destiné aux participants de tout âge dont le langage par phrases n'est pas fluide]
- 14.30 – Visionnage d'une vidéo Module 2
- 15.30 – Pause-café
- 15.45 – Cotation guidée de la vidéo Module 2
- 17.15 – Clôture jour 1

Jour 2 :

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Introduction aux Modules 3 et 4 de l'ADOS-2 ; Présentation activités Module 3 [Le Module 3 est habituellement destiné aux jeunes jusque 16 ans qui possèdent un langage fluide] ;
- 10.40 – Visionnage d'une vidéo Module 3
- 11.25 – Pause-café

- 11.40 – Cotation indépendante (partielle) de la vidéo Module 3 (travail en sous-groupes si possible)
- 12.15 – Discussion de la cotation vidéo Module 3
- 13.00 – Pause déjeuner libre
- 14.00 – Présentation activités Module 4 [Le Module 4 est plus approprié aux adolescents et adultes ayant un langage fluide et un certain niveau d'autonomie dans la gestion des tâches quotidiennes]
- 14.20 – Visionnage d'une vidéo Module 4
- 15.10 – Cotation indépendante de la vidéo Module 4 (travail en sous-groupes si possible)
- 15.45 – Pause-café
- 16.00 – Discussion de la cotation vidéo Module 4
- 17.00 – Clôture du jour 2

Jour 3 :

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Discussion en préparation de l'examen de validation
- 09.15 – Examen de validation (Exercice de cotation indépendante d'une vidéo)
- 11.00 – Pause-café
- 11.15 – Introduction au Module Toddler de l'ADOS-2 [Le Module Toddler est destiné aux enfants de 12 à 30 mois qui n'utilisent pas encore un langage fluide]
- 12.10 – Pause déjeuner libre
- 13.10 – Visionnage d'une vidéo Module Toddler
- 14.00 – Cotation indépendante (partielle) de la vidéo Module Toddler (travail en sous-groupes si possible)
- 14.40 – Discussion de la cotation vidéo Module Toddler
- 15.25 – Pause-café
- 15.15 – L'utilisation de ADOS-2 en contexte clinique et de recherche [Rappel des critères d'une utilisation pertinente de l'ADOS-2 comme l'intégration de l'ADOS-2 dans une démarche diagnostique pluridisciplinaire, le maintien de la standardisation et de la fidélité de cotation ainsi que la considération de l'expérience pour le participant et les parents, y compris la communication appropriée des résultats] ; Session questions-réponses
- 17.00 – Clôture jour 3



Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, le formateur propose une alternance d'apports théoriques et pratiques, tout en privilégiant une approche pratique. Son intervention s'appuie sur des études de cas clinique.

La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adapte au niveau des participants. Nous proposons l'accès à des ressources supplémentaire sur le sujet étudié.

Le matériel de cotation est fourni afin d'être au plus près de la maîtrise de l'outil. L'achat de l'outil ADOS-2 n'est pas requis pour suivre la formation.



Modalités d'évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale portant sur la mise en œuvre d'une cotation sur la base d'un cas clinique.

Cette évaluation fera l'objet d'une correction par le formateur pour valider la maîtrise de l'utilisation de l'outil.



Intervenant :

Nous disposons d'un pool de formateurs expérimentés et certifiés.

Kerstin Wittemeyer est titulaire d'un doctorat en psychologie développementale, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Elle a réalisé son post-doctorat au sein de l'équipe de recherche sur l'autisme du Professeur Bailey, à l'université d'Oxford, où elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme.

Depuis 2009, elle est conférencière et chercheuse au Centre pour l'Education et la Recherche sur l'Autisme de l'Université de Birmingham. Ses activités cliniques et de recherche concernent le soutien éducatif d'individus s'inscrivant dans le trouble du spectre de l'autisme. A cet effet, elle a développé de nombreuses formations et outils pratiques pour parents et professionnels, particulièrement pour les professionnels de l'enseignement.

Son travail avec la Fondation Education Autisme (Autism Education Trust), soutenu par le ministère de l'éducation en Angleterre, a permis de développer des supports de soutien largement utilisés dans les écoles du Royaume Uni.

Laetitia Krijnen est titulaire d'un DEA de psychopathologie, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Forte d'une expérience de 20 ans dans le trouble du spectre de l'autisme, elle a travaillé auprès de jeunes enfants en CAMSP polyvalent ainsi qu'auprès d'adultes en Maison d'Accueil Spécialisée et en psychiatrie. Conjointement, elle a exercé durant 8 ans pour le Centre Ressources Midi Pyrénées, au sein de l'unité de diagnostic adolescents/adultes de la Fondation du Bon Sauveur d'Alby.

Formée en 2000 à l'Institute of psychiatry de Londres, elle a pu réaliser de nombreux examens diagnostics dans le champ du TSA depuis la petite enfance jusqu'à l'âge adulte.

Elle travaille actuellement en cabinet libéral.

Jeanne Kruck est adaptatrice de l'ADOS-2 Français. Elle est Maître de Conférences en Psychopathologie du Développement, Habilitée à diriger des Recherches. Enseignant-Chercheur à l'Université Toulouse-Jean Jaurès, elle anime et co-dirige le Master « Autisme et autres troubles neurodéveloppementaux ». Au sein du Centre d'Etude et de Recherche en Psychopathologie et Psychologie de la Santé (CERPPS EA 7411), elle travaille sur les thématiques du diagnostic différentiel aux différents âges de la vie. Formée à l'ADOS en 1998 à l'Institut de psychiatrie de Londres, elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme jusqu'en 2003. Elle réalise depuis plus de vingt ans de nombreux examens diagnostiques dans le champ des TSA et des troubles associés.



Informations pratiques :

Format : présentiel ou distanciel (contacter le service formation)

Formation intra-établissement sur demande

Dates : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

Délais d'accès : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

Accessibilité des PSH : Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

Tarifs 2021 : 1400€ HT soit 1680€ TTC (hors repas). Acompte de 500€ TTC lors de l'inscription.

Contact : Le responsable formation : krista.purbhoo@hogrefe.fr

S'inscrire : [notre bulletin d'inscription](#)

L'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur.



Résultats obtenus :

En 2020 le taux de satisfaction concernant la formation ADOS-2 est de 84 %.