

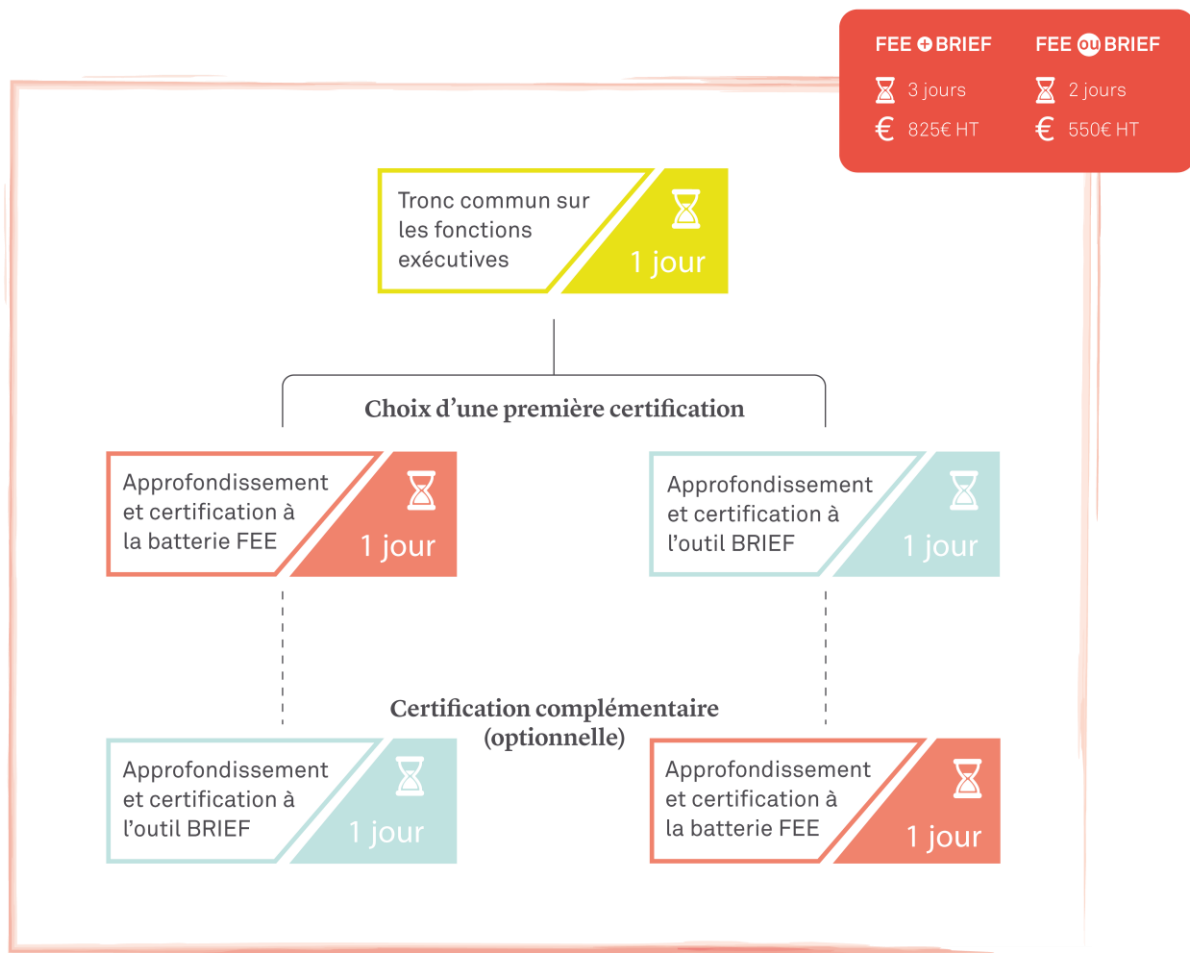
Fiche pratique – Formation BRIEF et FÉE

Evaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

NEW Module e-learning introductif à la certification FEE « Les consignes de passation » – durée 45 minutes



Nouveauté 2023 : parcours modulaire J1 tronc commun, J2 Formation à la BRIEF et/ou J2 Formation à la FÉE





Le pack formation en quelques lignes :

Accéder au Parcours formation aux fonctions exécutives, c'est s'offrir la possibilité de participer uniquement à la deuxième journée de formation (FÉE)*, lorsque le participant a déjà validé une première formation complète (BRIEF), et inversement.

La 1ère journée de formation est consacrée à une actualisation des connaissances sur les fonctions exécutives (prérequis) et une présentation générale des deux outils. Elle constitue un « tronc commun » aux deux formations.

La 2ème journée de formation et de certification (« spécifique »), consacrée soit à la BRIEF, soit à la FÉE, permet donc aux personnes ayant déjà validé une formation BRIEF d'assister uniquement à la deuxième journée de formation FÉE, et inversement.

**sous réserve d'être éligible à l'accès en formation*



Public concerné :

La formation BRIEF est ouverte aux psychologues, pédopsychiatres, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, psychopédagogues et enseignants spécialisés. Elle est particulièrement recommandée aux psychologues spécialisés en neuropsychologie et psychologues du développement.

La formation FÉE est ouverte aux psychologues, notamment spécialisés en neuropsychologie.

Objectifs de la formation :

- Contrôler et actualiser ses connaissances sur le développement des fonctions exécutives
- Approfondir/mettre à jour ses connaissances sur le dysfonctionnement exécutif chez l'enfant et l'adolescent
- Savoir administrer et coter la FÉE et/ou la BRIEF
- Acquérir la démarche pour l'analyse clinique et l'interprétation des résultats

Contenu de la formation :

Jour 1 : 7 heures : rationnel et présentation de la FÉE et de la BRIEF

Objectif : Cette journée permet d'acquérir et de mettre à jour ses connaissances théoriques et cliniques sur l'émergence et le développement des fonctions exécutives chez l'enfant, ainsi que sur les enjeux et stratégies d'évaluation, au regard des modèles développementaux et des recommandations actuelles. Elle présente également les deux outils dédiés à l'évaluation des fonctions exécutives de l'enfant : la Batterie FÉE et le Questionnaire BRIEF.

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Les fonctions exécutives chez l'enfant : Développement et pathologie
- 10.30 – *Pause-café*
- 10.45 – L'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant : Enjeux cliniques, particularités et difficultés méthodologiques
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Préconisations pour l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et stratégies d'examen
- 15.00 – *Pause-café*
- 15.15 – La Batterie FÉE et le questionnaire BRIEF
- 17.00 – Clôture jour 1

Jour 2 - FEE : 7 heures : formation FÉE

Objectif : Cette journée vise à approfondir l'utilisation de la batterie FÉE en insistant particulièrement sur l'interprétation clinique et l'analyse intégrative. Elle aborde les différents tests de la batterie FÉE à travers des études de cas.

La présentation des études de cas est susceptible d'être adaptée/modifiée par le formateur, selon le groupe de participants.

Nouveau en amont de la formation : E-learning « Les consignes de passation »

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – La batterie FÉE : Administration et cotation - Interprétation des scores et analyse intégrative
- 10.30 – Pause-café
- 10.45 – Étude de cas (troubles du neurodéveloppement)
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Études de cas (pathologies neurologiques acquises)
- 16.00 – Pause-café
- 16.15 – Examen de certification et correction collective
- 16.30 – Discussion générale et conclusion
- 17.00 – Clôture jour 2

Jour 2 BRIEF : 7 heures : formation BRIEF

Objectif : Cette journée vise à approfondir l'utilisation du questionnaire BRIEF, en particulier l'administration, l'interprétation des résultats et leur analyse, à travers des études de cas.

La présentation des études de cas est susceptible d'être adaptée/modifiée par le formateur, selon le groupe de participants.

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – La BRIEF
- Administration et cotation - Interprétation des scores et analyse intégrative-
- 10.30 – Pause-café
- 10.45 – Études de cas (pathologies neurologiques acquises)
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Études de cas (troubles du neurodéveloppement)
- 16.00 – Pause-café
- 16.15 – Examen de certification et correction collective
- 16.30 – Discussion générale et conclusion
- 17.00 – Clôture jour 2



Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, nos formatrices proposent une réflexion reposant sur des référentiels théoriques reconnus scientifiquement, tout en privilégiant une approche avant tout clinique. Leur intervention s'appuie sur des études de cas clinique (troubles du neurodéveloppement et lésions cérébrales acquises).

La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adaptent au niveau des participants. Nous proposons l'accès à des ressources supplémentaires sur le sujet étudié.

Le matériel de cotation est fourni pour les travaux pratiques en cours de formation.



Modalités d'évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale portant sur les connaissances délivrées. Cette évaluation fera l'objet d'une correction par le formateur en groupe le dernier jour de la formation dans une démarche pédagogique pour valider la maîtrise de l'utilisation de l'outil.



Intervenants :

Marie CANTON

Psychologue et docteure en neuropsychologie, elle exerce à l'hôpital d'enfants du CHRU de Nancy. Elle y pratique une activité clinique d'évaluations neuropsychologiques auprès d'enfants présentant une pathologie à expression neurologique (Centre de référence des maladies héréditaires du métabolisme, Centre référent pour les troubles du langage et des apprentissages, Neuropédiatrie). Elle se consacre également à la recherche clinique et à l'enseignement en neuropsychologie de l'enfant au sein de diverses universités (Nancy, Angers). Ses thématiques de recherche portent sur les fonctions exécutives dans le cadre du neurodéveloppement typique et atypique (plus spécifiquement chez les enfants atteints de maladies rares). Dans le cadre de ses travaux de recherche et de sa pratique clinique, elle a contribué à la validation française des outils BRIEF, BRIEF-P et FÉE.

Jeanne ROCHE

Psychologue et docteur en neuropsychologie, elle exerce auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes atteints de lésions cérébrales acquises. Elle accorde une importance particulière aux besoins d'accompagnement à long terme de ces patients et de leur famille. Ses travaux de recherche, qui portent notamment sur les fonctions exécutives chez les enfants soignés pour une tumeur cérébrale, ont fait l'objet de plusieurs publications scientifiques. Attachée à la complémentarité entre la démarche scientifique et l'expérience clinique, elle est également chargée d'enseignement dans plusieurs universités (Angers, Chambéry, Lyon 1, Lyon 2) où elle s'efforce de transmettre une approche intégrative de l'évaluation neuropsychologique. Dans le cadre de ses travaux de recherche et de sa pratique clinique, elle a contribué à la validation française des outils BRIEF, BRIEF-P et FÉE.



Informations pratiques :

Format : présentiel

Formation intra-établissement sur demande

Dates : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

Délais d'accès : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

Accessibilité des PSH : Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

Tarifs : Pack complet Fonctions Exécutives (J1+J2+J3) : 825€ HT soit 990 € TTC (hors repas). Acompte de 297€ lors de l'inscription.

Formation BRIEF : 550€ HT soit 660€ TTC (hors repas). Acompte de 198€ TTC lors de l'inscription.

Formation FEE : 550€ HT soit 660€ TTC (hors repas). Acompte de 198€ TTC lors de l'inscription.

Contact : formation@hogrefe.fr

S'inscrire : [notre bulletin d'inscription](#)

L'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur



Résultats obtenus :

En 2022, le taux de satisfaction concernant la formation FEE est de 90 % et 92 % pour la formation BRIEF.