

# Fiche pratique – Formation FEE

## Evaluation des fonctions exécutives enfants / adolescents



2 jours/ 7 heures soit 14 heures



Public concerné :

La formation est ouverte aux psychologues, notamment spécialisés en neuropsychologie.

### Prérequis :

La formation est ouverte aux professionnels cités plus haut amenés à accompagner des enfants et des adolescents rencontrant des difficultés d'ordre attentionnel, exécutif ou touchant aux apprentissages

### Objectifs de la formation :

- Contrôler ses connaissances sur le développement des fonctions exécutives
- Approfondir/mettre à jour ses connaissances sur le dysfonctionnement exécutif chez l'enfant et l'adolescent
- Savoir administrer et coter la FÉE
- Acquérir la démarche pour l'analyse clinique et l'interprétation des résultats

### Contenu de la formation :

Jour 1 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Rappels théoriques : les fonctions exécutives chez l'enfant
- Développement et pathologie
- Cette partie permet d'approfondir et de mettre à jour ses connaissances théoriques sur le développement des fonctions exécutives et le dysfonctionnement exécutif chez l'enfant et l'adolescent.
- 10.00 – Pause-café
- 10.15 – Rappels théoriques : les fonctions exécutives chez l'enfant (Suite)
- Evaluation et enjeux cliniques
- Une bonne connaissance des enjeux liés à l'évaluation et aux stratégies d'examen des fonctions exécutives est également indispensable pour comprendre le rationnel scientifique et les applications cliniques de la batterie FÉE.
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Présentation de la FÉE
- Structure générale de l'outil - Administration et cotation
- 16.00 – Pause-café
- 16.15 – Présentation de la FÉE (Suite)
- Interprétation des scores - Compte-rendu
- 17.00 – Clôture jour 1

Jour 2 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Etude de cas : Alice 8 ans, soignée pour une tumeur cérébrale
- L'évaluation approfondie des fonctions exécutives à l'aide de la batterie FÉE permet, dans le cas d'Alice, d'apporter un éclairage sur les troubles du comportement.
- 10.00 – Pause-café
- 10.15 – Etude de cas : Nina, 13 ans, victime de lésion cérébrale acquise
- Dans le cas de Nina, l'évaluation des fonctions exécutives illustre particulièrement bien l'intérêt de la batterie FÉE dans la compréhension des difficultés scolaires de l'enfant.
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Etude de cas : Lou, 10 ans, porteuse d'une phénylcétonurie
- Le cas de Lou montre le retentissement des perturbations exécutives dans la vie quotidienne en confrontant les résultats obtenus à la batterie FÉE au profil psychologique dans son ensemble, ainsi qu'aux résultats issus d'autres indicateurs cliniques (BRIEF).
- 15.30 – Examen de certification
- 16.00 – Pause-café
- 16.15 – Correction collective
- 16.15 – Discussion générale et conclusion
- 17.00 – Clôture jour 2



#### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, nos formatrices proposent une alternance d'apports théoriques et pratiques, tout en privilégiant une approche pratique. Leur intervention s'appuie sur des études de cas clinique.

La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adaptent au niveau des participants. Nous proposons l'accès à des ressources supplémentaires sur le sujet étudié.

Le matériel de cotation est fourni afin d'être au plus près de la maîtrise de l'outil.



#### Modalités d'évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale portant sur les connaissances livrées. Cette évaluation fera l'objet d'une correction par le formateur en groupe le dernier jour de la formation dans une démarche pédagogique pour valider la maîtrise de l'utilisation de l'outil.



#### Intervenants :

##### Jeanne ROCHE

Psychologue et docteur en neuropsychologie, elle exerce auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes atteints de lésions cérébrales acquises. Elle accorde une importance particulière aux besoins d'accompagnement à long terme de ces patients et de leur famille. Ses travaux de recherche, qui portent notamment sur les fonctions exécutives chez les enfants soignés pour une tumeur cérébrale, ont fait l'objet de plusieurs publications scientifiques. Attachée à la complémentarité entre la démarche scientifique et l'expérience clinique, elle est également chargée d'enseignement dans plusieurs universités (Angers, Chambéry, Lyon 1, Lyon 2) où elle s'efforce de transmettre une approche intégrative de l'évaluation neuropsychologique. Dans le cadre de ses travaux de recherche et de sa pratique clinique, elle a contribué à la validation française des outils BRIEF, BRIEF-P et FÉE.

## Marie Canton

Psychologue et docteure en neuropsychologie, elle exerce à l'hôpital d'enfants du CHRU de Nancy. Elle y pratique une activité clinique d'évaluations neuropsychologiques auprès d'enfants présentant une pathologie à expression neurologique (Centre de référence des maladies héréditaires du métabolisme, Centre référent pour les troubles du langage et des apprentissages, Neuropédiatrie). Elle se consacre également à la recherche clinique et à l'enseignement en neuropsychologie de l'enfant au sein de diverses universités (Nancy, Angers). Ses thématiques de recherche portent sur les fonctions exécutives dans le cadre du neurodéveloppement typique et atypique (plus spécifiquement chez les enfants atteints de maladies rares). Dans le cadre de ses travaux de recherche et de sa pratique clinique, elle a contribué à la validation française des outils BRIEF, BRIEF-P et FÉE."



### Informations pratiques :

**Format** : présentiel ou distanciel (contacter le service formation)

Formation intra-établissement sur demande

**Dates** : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

**Délais d'accès** : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

**Accessibilité des PSH** : Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

**Tarifs 2021** : 800€ HT soit 960€ TTC (hors repas). Acompte de 288€ TTC lors de l'inscription.

**Contact** : Le responsable formation : [krista.purbhoo@hogrefe.fr](mailto:krista.purbhoo@hogrefe.fr)

**S'inscrire** : [notre bulletin d'inscription](#)

*L'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur.*



### Résultats obtenus :

Nouveauté 2021